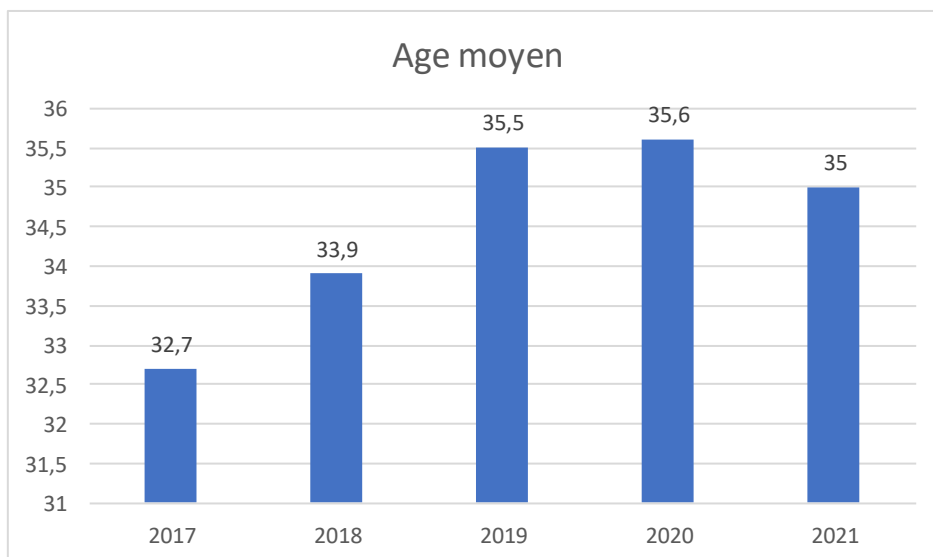
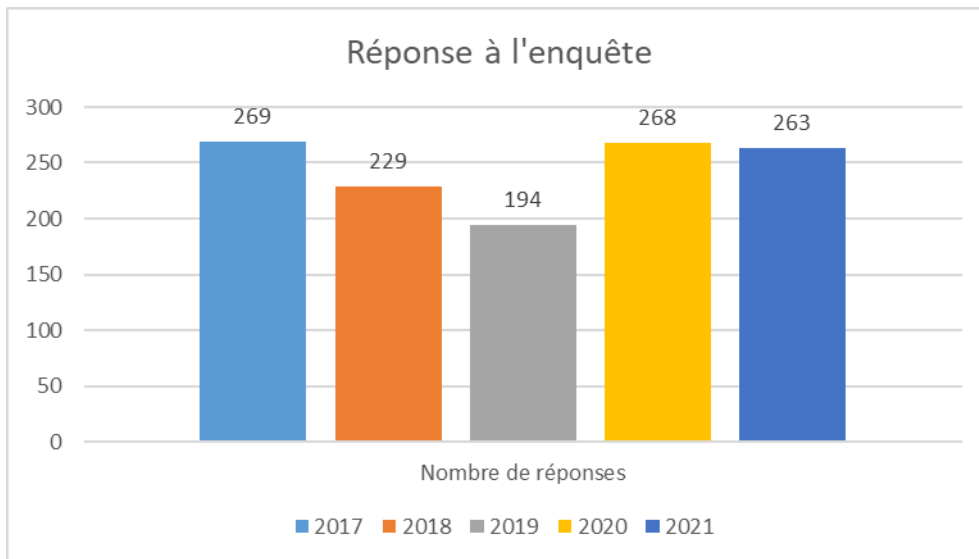
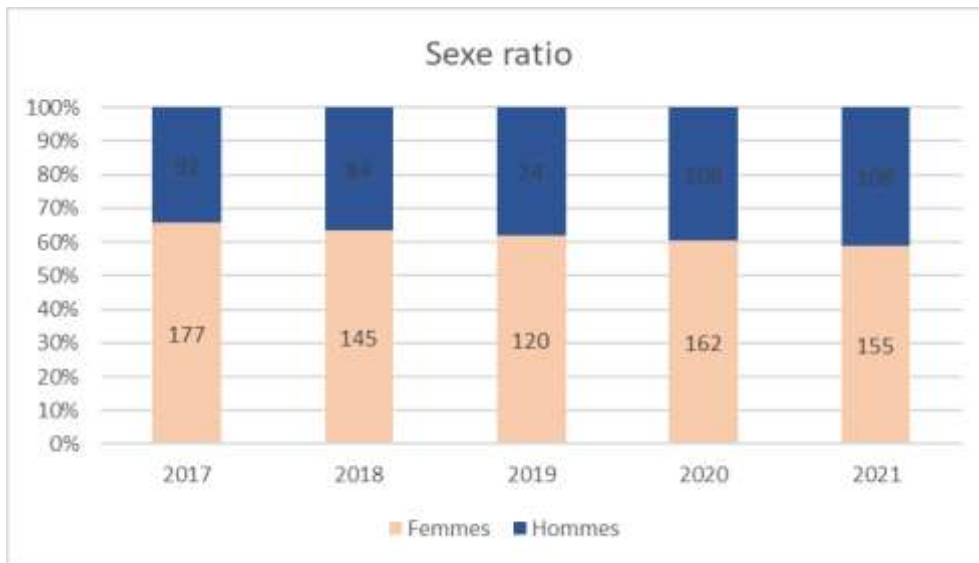


## ENQUETE PROMOTION SORTIE 2019-2021

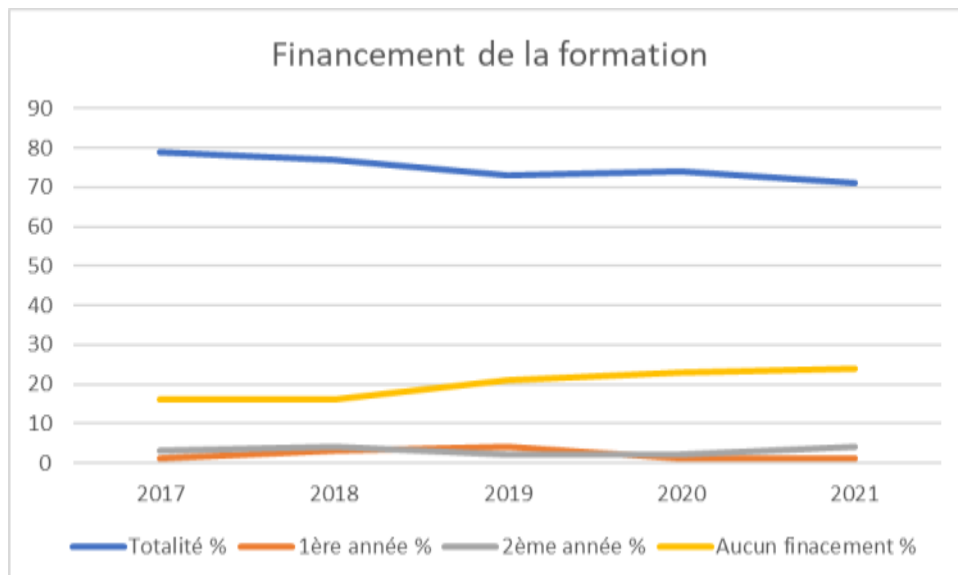




#### 4. Modalité de financement des études


[Plus de détails](#)



- Aucun (Candidat libre) 58
- 1ère année uniquement 2
- Seconde année uniquement 9
- Totalité de la formation 179



## 6. Alternance dans la formation

[Plus de détails](#)

 Insights

 Semaine complète	157
 Semaine cours/stages	95



## 7. Satisfaction du rythme de votre alternance

[Plus de détails](#)

 Insights

**252**  
Réponses

**7.88**  
Moyenne

## 8. Satisfaction des cours magistraux

### Cours magistraux Semestre I

[Plus de détails](#)

[Insights](#)

252

Réponses

7.85

Moyenne

### Cours magistraux Semestre II

[Plus de détails](#)

[Insights](#)

252

Réponses

5.98

Moyenne

### Cours magistraux Semestre III

[Plus de détails](#)

[Insights](#)

252

Réponses

6.24

Moyenne

### Cours magistraux Semestre IV

[Plus de détails](#)

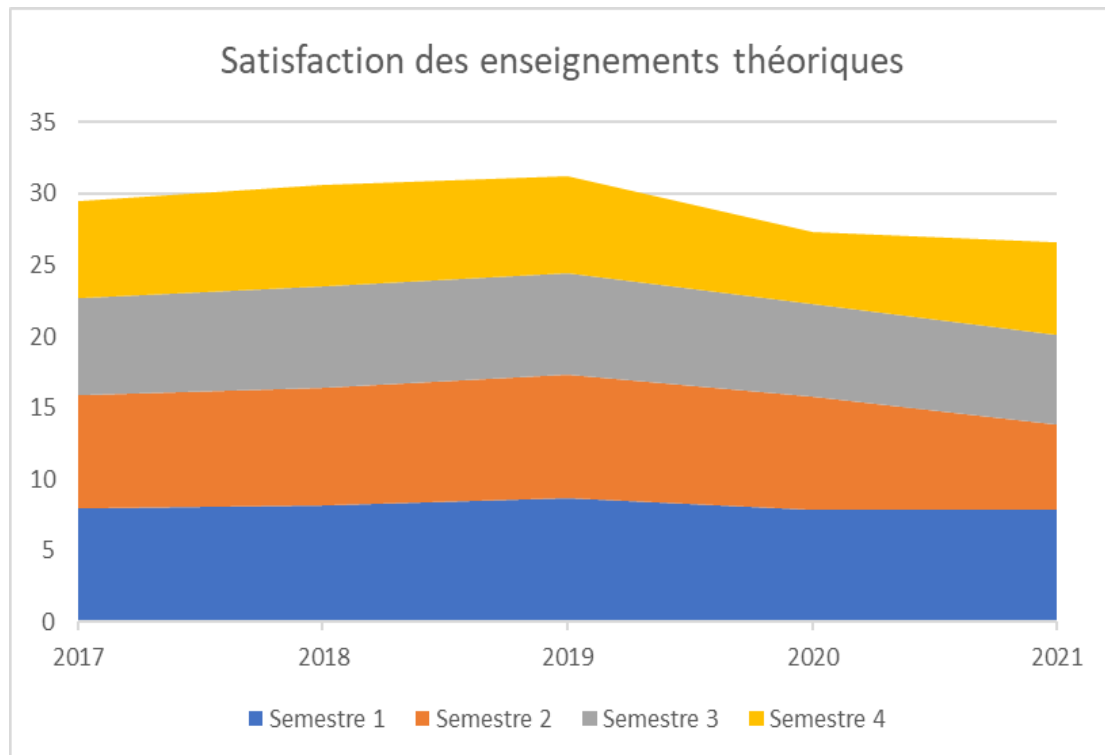
[Insights](#)

252

Réponses

6.47

Moyenne



Un commentaire sur les cours magistraux :



Trop de cours en visio !



Beaucoup de cours en moins, mauvaise organisation dû au covid. Pas d'écoute des formateurs

## 9. Travaux Pratique / Travaux Dirigés (TP/TD)

### 13. Semestre I

[Plus de détails](#)

 Insights

252


Réponses

7.06

Moyenne

### 14. Semestre II

[Plus de détails](#)

 Insights

252


Réponses

5.48

Moyenne

### 15. Semestre III

[Plus de détails](#)

 Insights

252


Réponses

6.06

Moyenne

### 16. Semestre IV

[Plus de détails](#)

 Insights

252

Réponses

6.47

Moyenne

## 10. Les évaluations

### 17. Evaluations semestres I

[Plus de détails](#)

 Insights

252

Réponses

7.08

Moyenne

---

### 18. Evaluations semestres II

[Plus de détails](#)

 Insights

252

Réponses

6.6

Moyenne

---

### 19. Evaluations semestres III

[Plus de détails](#)

 Insights

252

Réponses


7.08

Moyenne

---

### 20. Evaluations semestres IV

[Plus de détails](#)

 Insights


252

Réponses

7.12

Moyenne



Manque de formation pratique et de TP, les évaluations des semestres 1 et 2 trop impactées par la crise Covid 

## 11. Enseignements cliniques

### 25. Parcours de stage

[Plus de détails](#)

 Insights

252

Réponses

8.18

Moyenne



## 22. Tuteur identifié

[Plus de détails](#)

<span style="color: blue;">●</span> Jamais	15
<span style="color: orange;">●</span> Parfois	75
<span style="color: green;">●</span> Le plus souvent	100
<span style="color: red;">●</span> Toujours	62



## 23. Bilan mi-stage

[Plus de détails](#)

<span style="color: blue;">●</span> Jamais	15
<span style="color: orange;">●</span> Parfois	70
<span style="color: green;">●</span> Le plus souvent	104
<span style="color: red;">●</span> Toujours	63



## Commentaire libre concernant l'enseignement clinique (243 réponses)

Mots les plus fréquents : Adaptés (9), intéressants (8), des manques (8), court (7); intéressant (7); lieux (7); parcours (7); covid (6); parfois (6); satisfaisant (6); variés (6); assez (5); plutôt bienveillant (5)





12. Stage de recherche

27. Type de structure

[Plus de détails](#)

● Centre d'Investigation Cliniq...	35
● Centre de Recherche Clinique ...	36
● Programme Hospitalier de Rec...	91
● INSERM (Recherche fondame...	8
● Autre	90




Autres



Centre de simulation, DRCI, l'école d'lade ...

### 29. Quel est votre intérêt concernant la compétence de recherche

[Plus de détails](#)

 Insights

252


Réponses

5.79

Moyenne

### 30. Votre encadrement au cours du stage recherche

[Plus de détails](#)

 Insights

252


Réponses

6.27

Moyenne

### 31. Percevez-vous le lien entre ce stage recherche et le mémoire

[Plus de détails](#)

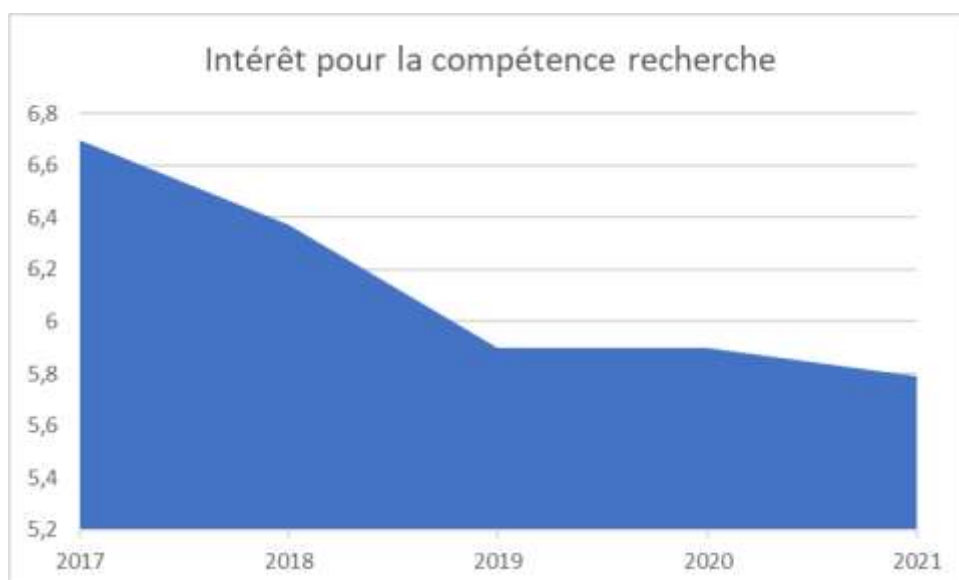
 Insights

252

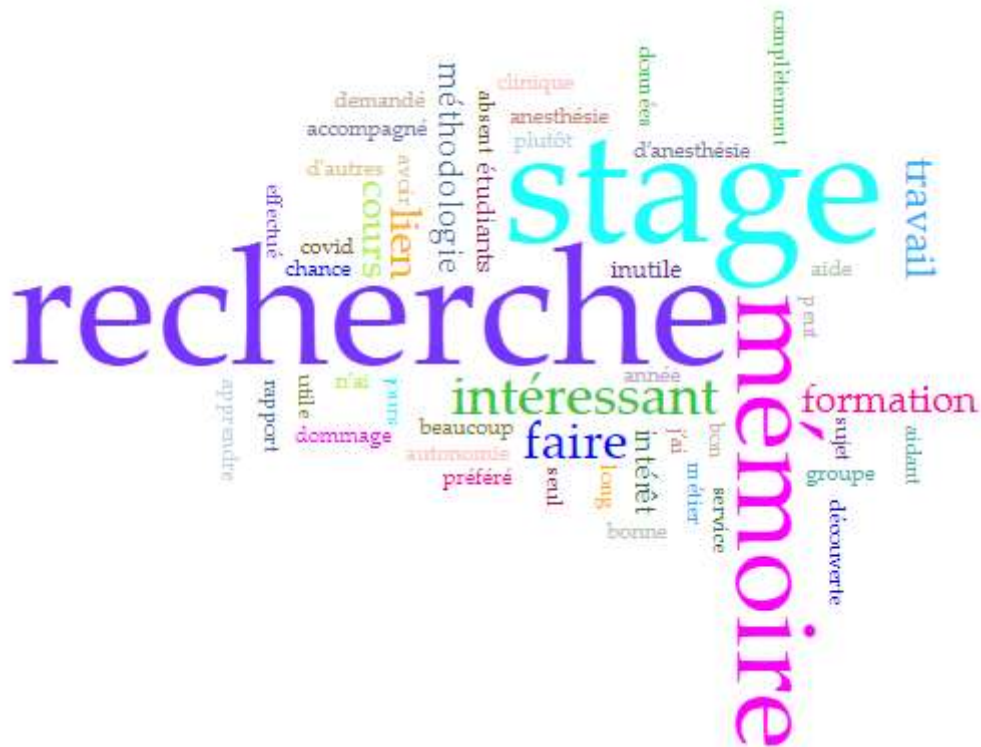
Réponses

6.22

Moyenne

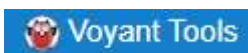


**Commentaire libre concernant le stage recherche (75 réponses)**



**Mots les plus fréquents :** recherche (50) ; stage (48) ; mémoire (24) ; faire (10) ; intéressant (10) ; lien (8) ; travail (8) ; cours (7) ; formation (7) ; intérêt (6) ; méthodologie (6) ; étudiants (5) ; inutile (5) ; beaucoup (4) ; covid

Forte tentation de qualifier ce stage de recherche d'inutile, trop long et au détriment de l'apprentissage de l'anesthésie.



### 13. Stage douleur

. Type de structure

[Plus de détails](#)

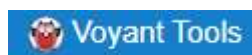
<span style="color: blue;">●</span> SSPI	58
<span style="color: orange;">●</span> Centre d'évaluation et de trait...	51
<span style="color: green;">●</span> Auprès d'IDE référents douleur	29
<span style="color: red;">●</span> Autre	99



#### Autres (109 réponses)




Pas de stage douleur identifié (46 réponses sur 109), l'hypnose prend de l'essor



### 14. Le mémoire

35. Quel méthode de recherche avez-vous utilisé pour votre mémoire professionnel ?

[Plus de détails](#)

 Insights

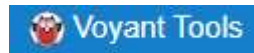
<span style="color: blue;">●</span> Enquête qualitative	96
<span style="color: orange;">●</span> Enquête quantitative	76
<span style="color: green;">●</span> Evaluation des pratiques profe...	45
<span style="color: red;">●</span> Autre	35



Autres (43 réponses)



7 études mixtes (qualitative et quantitatives), 5 rédactions de protocoles, 4 revues de la littérature



Qualité de l'apport méthodologique

[Plus de détails](#)

[Insights](#)

252

Réponses

6.35

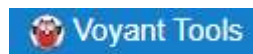
Moyenne

**Commentaires libres sur l'aide méthodologique (248 réponses)**




**Mots les plus fréquents :** mémoire (49); recherche (23); cours (21); aide (20); directeur (20); bonne (15); covid (15); méthodologie (15); trop (14); part (13); travail (12); méthodologique (10); pédagogique (10); assez (9); beaucoup (9)

Aide ou apport méthodologiques (25), aides du directeur du mémoire (20), trop de travail (14) /248 !



. La guidance de votre directeur de mémoire était

[Plus de détails](#)

 Insights

252


Réponses

7.15

Moyenne

. Indice de satisfaction global pour le mémoire professionnel

[Plus de détails](#)

 Insights

252

Réponses


6.62

Moyenne

## 15. Pour l'ensemble de la formation

. Indice de satisfaction pour l'ensemble de ces deux années de formation

[Plus de détails](#)

 Insights

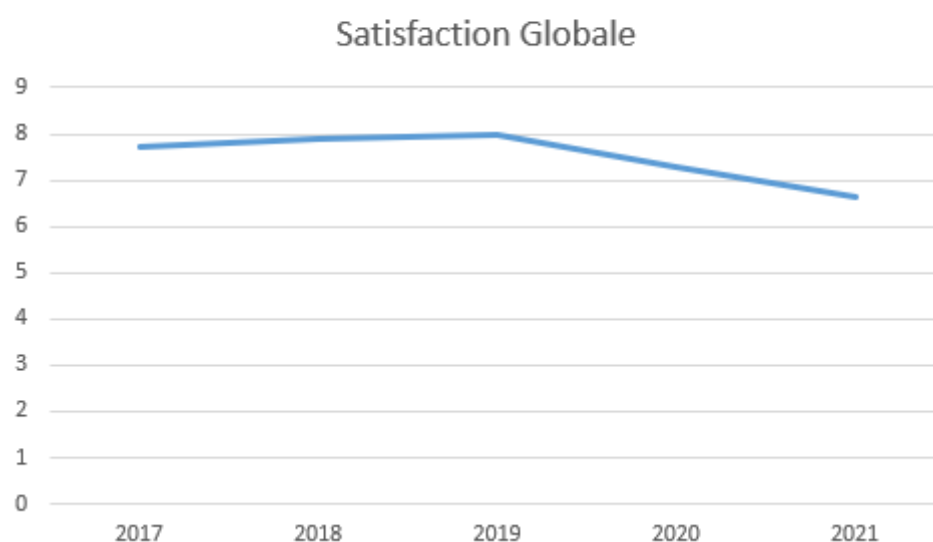
252

Réponses

6.65

Moyenne

Satisfaction pour l'ensemble de la formation					
Année	2017	2018	2019	2020	2021
Globalement	7,73	7,89	7,99	7,3	6,65









### Commentaires libres sur les cours magistraux (263 réponses)

Beaucoup de cours en moins, mauvaise organisation du au covid. Pas d'écoute des formateurs

Il ne faut pas se servir des étudiants lade pour remplir les services covid en main d'œuvre

Cours complets intervenants disponibles

Des cours? Quels cours? Visio

Mal équilibrés entre les semestres ! Très lourds les 2 premiers semestres avec les cours cœurs métier !

Trop de cours sur la gestion des risques/ qualité "

Très intense mais toujours intéressant

Difficultés de trouver des intervenants +++++

Beaucoup de cours non fait.

Semaines vierges de cours ++ avec parfois obligation de présence à l'école obligatoire pour réalisation de travaux de groupes inutiles et jamais retravaillés en classe entière.

35h de cours / semaine planifié. Dans les faits, rarement plus de 25 heures / semaines

Beaucoup trop de visio

Certains cours inutile et trop long d autres très intéressant et trop court manque de TD en S1 pour appliquer ce qui est enseigné, exemple ECG, génétique, biologie .....

Semestres suivant distanciel pas tjr adapté à certains cours

Semestre 2 fait en totalité à domicile pour cause de confinement

Quelques fois trop théorique et un niveau médical trop poussé

Semestre 3 et 4 : cours malheureusement en visio avec le contexte sanitaire, de plus le contenu est plus large et concerne parfois moins la profession, il est nécessaire, utile, mais moins passionnant.

Trop de temps dans les détails pas assez sur l'essentiel

Certains cours sur le nettoyage, financement des hôpitaux... trop denses

Pandémie covid donc en visio ceci créant parfois un manque d'interaction

Rien à dire

De super enseignant dans l'ensemble

S2 en distanciel, essentiellement des cours sonorisés parfois peu audibles, arrivant pendant le stage

Cours magistraux de première année intéressants car au cœur du métier.

Deuxième année beaucoup trop de cours ayant aucun intérêt dans le métier

Covid Distanciel et non magistraux à partir du Second Semestre

L'épidémie a altéré de nombreux cours magistraux

Cours magistraux reportés en visio

les semestres 2 et 3 correspondaient aux 1ere et 2em vague de Covid avec "expérimentations" et début du distanciel

Le semestre 2 a été pas mal modifié suite à la pandémie, ce qui justifie la note de 5

Les cours en distanciel ne sont pas de même qualité qu'en présentiel surtout au niveau des interactions.

L'interruption de la formation 2 fois a cassé la dynamique d'apprentissage

Difficile en visio mais d'autant plus en autonomie à domicile

Très grosse différence entre les cours et les partiels

Les cours magistraux étaient très difficiles à suivre pour moi en visio-conférence par le peu d'interaction avec l'intervenant.

S2 en visio conférence, certains cours uniquement disponibles sous format powerpoint

Bonne qualité des cours intervenants très disponible pour répondre à nos questions.

Bcp de cours au semestre 2 en E- learning sans intervenant, seulement support écrit

Au 2e semestre, une majorité de cours donnée sous forme de pdf...quand ils n'étaient pas simplement supprimés

Semestre 2 annulé à cause du covid

Semestre 2 : absence de cours (crise sanitaire) et aucune réévaluation des diapo fournies  
Les cours seulement en pdf sans explications sont compliqués à s'approprier/ comprendre.  
semestre 2 en distanciel  
Semestre 3 erreurs et informations différentes sur un même thème "  
Semestre II en distanciel pour la plupart avec seulement des pdf  
Le covid nous a fait manquer des cours  
Satisfaite que le 4eme semestre soit léger en CM  
Cours en PPT au S2. Visio au s3 et une partie du S4  
Dommage les PPT étaient peu ou pas commentés"  
Les semestres 2,3 et 4 ont été impactés par les cours en visio d'où les notes basses. De plus la partie recherche ne m'intéresse pas donc les cours ont été plus laborieux à suivre.  
Les cours d'anesthésie de première année étaient vraiment bien pour la plupart."  
Semestre 2 : post covid donc cours en visio  
Semestre 3 4 : cours n'ont plus grand chose à voir avec la pratique journalière des IADE (ue d urgences encore d actualité ???) "  
Cours issus de l'entrée de la formation dans le système universitaire sont une véritable plaie  
Peu d'adaptation voir pas d'adaptation de l'école aux trois réquisitions du au covid  
Visio très mal organisé en semestre 2 au retour de la 1ère vague Covid 19. Cours à faire soit même.  
Beaucoup de cours en visio voire à travailler seuls à la maison  
Très peu de cours propres à l'anesthésie après le S1"  
Requisitionné durant les cours durant les semestres 2 et 3, une partie des cours à travailler nous-même via documents power point sans intervenants, puis intervenants en visio conférences  
Semestre 2 : cours sur photocopie, pas de visio. Semestre 3 : visio. Semestre 4 : présentiel, mais enchaînement de cours non logique.  
trop de cours en doublons voir en triplons... impression de meublage du temps dédié aux cours par l'école.  
sans parler de la suppression des cours magistraux par la crise COVID au profit de la lecture seul à domicile des supports de cours."  
**Semestre 2 nous avons étudié en électron libre sans intervenant juste avec les supports**  
Les cours qui ont été vu seul à la maison en autodidacte notamment sur l'ALR auraient pu être repris en présentiel avec l'intervenant une fois les pics du Covid passés  
un début de formation satisfaisant, mais l'organisation post-Covid fut une catastrophe avec une absence de professeur et une étude seule de powerpoint (certains incompréhensibles) à la maison. Une vraie perte de connaissances !!!  
Semestre 2: travail en autonomie avec support ppt  
Semestre 3: cours essentiellement en visio  
Semestre 4: beaucoup de cours non essentiels"  
Semestre II lors de la reprise de l'école après la 1ère vague de la covid 19, cours magistraux n'ont pas eu lieu puisque nous avons eu une liste de cours à lire et à apprendre tout seul, sans explications des intervenants.  
Cours en visio conférence ou enregistrer sans aucune interaction  
période covid  
Cours souffrant d'une approche trop scolaire : interactivité non exploitée, ton et distance professorales des médecins intervenants, trop théoriques pour un apprentissage d'une compétence aussi très technique...  
Les 3 derniers semestres ont été marqués par les visio ce qui expliquent la moindre satisfaction  
Deuxième année avec beaucoup moins de cours intéressants en lien avec l'anesthésie  
Qualité et quantité des cours insuffisantes... Gestion par cadre lade catastrophique surtout pdt le covid  
Très bon cours avec une majeure partie des intervenant passionnant. Les cours ont pu pour une grande partie de faire en visio avec le covid

Formation entachée par la pandémie de covid 19, certains cours magistraux à distance mais pour la première vague cours sur plate forme...

Très peu de présentiel. Cours planifié sur 3h mais 1h de cours suffit à l'intervenant.

Pas assez accès sur notre pratique professionnelle"

Les cours magistraux de S2 et S3 ont été en visio pour la plupart ou annulés de par l'indisponibilité des MAR retenus en service de réanimation COVID

La période du covid a été très difficile car durant le second semestre, nous étions en réanimation (jour nuit) + les cours en distanciel avec des supports pas toujours adaptés.

Perte d'apports en lien avec le Covid

Très peu de cours magistraux après la première vague, ce qui a mon sens a altéré la qualité de mon apprentissage.

Irrégularités des cours, manque d'intervenants : covid

au début du covid on a eu les diapo des cours à distance sans explications , sans commentaires .

Les intervenants et formateurs sont de qualité dans les enseignements cependant la crise covid nous obligeant de plus en plus à avoir des cours en distanciel à compliqué tout ça

Les cours à distance vécus durant le semestre 2 et 3 ont été très difficiles pour l'intégration des savoirs et la qualité de ceux ci

Intervenants très intéressants.

Très peu de cours par nos formateurs. Ce fut un véritable manque lors du semestre 2 que nous avons eu intégralement en diapositives sur l'ENT. Je comprends les difficultés de trouver des intervenants médicaux mais nos formateurs étant infirmiers anesthésistes, peut-être aurait-il été logique qu'ils prennent le relais.

Crise sanitaire ayant diminué la qualité des enseignements

Les cours cœur du métier se font surtout sur la 1ère année. Certains cours en 2ème année sont plus lourds à assimiler n'étant pas de l'anesthésie pure.

Globalement de bonne qualité mais faits parfois plusieurs fois. A partir du S2 je me pose la pertinence de certains cours dispensés / sacrifiés. C'est à se demander s'ils ont cherché à former des professionnels. Les cours en visio au S2 +++ et S3 ont été globalement bien assurés et faciles à travailler ensuite.

Très stimulant

Point + : Intervenants de qualité

Point - : Covid et cours en distanciel "

S1 : Très bon apport (qualité intervenant, programme cours)

S2 : Crise sanitaire avec cours à distance non enregistré donc difficile à ré-exploiter

S3 : Trop de recherche-statistique-anglais

S4 : Qualité moyenne de l'intervenant Hypnose"

Bcp de visio, peu aidant

Covid = visioconférence et perturbations fortes engendrant des difficultés d'assimilation

En raison du contexte sanitaire nos cours magistraux se sont déroulés trop souvent à distance. De plus, au vu de ce même contexte, il aurait parfois été judicieux de réaménager les plannings même si la formation est très précise quant aux heures des différentes U.E que nous devons recevoir.

cours magistraux quasi inexistant en période covid, certain cours ont d'ailleurs été purement et simplement annulé.

Contenu du semestres 3 moins intéressant.

Podcast à mettre en place par les intervenants ? Avoir un site de révision comme les internes en anesthésie serait très intéressant "

Très chargés la 1ère année et beaucoup moins intéressant la 2ème année.

Parfois pas adapté à la pratique du terrain, besoin de plus de cours IADE (plus pratico-pratique)

Compliqué de répondre quand nous avons eu des cours par PWP commenté ...

Semestre 2 par correspondance en power point parfois commentés parfois non à cause de la crise sanitaire



Difficile pendant les réquisitions covid, peu de power point commentés.

Un S1 bien rempli et riche. Le reste a été chahuté par la crise sanitaire malheureusement... pas mal de choses laissés de côté

Les requisitions nous ont privés de cours magistraux et aucun système alternatif n'est aussi satisfaisant.

Nous avons loupé beaucoup trop de cours magistraux à cause du covid en 2020 et nous ne les avons jamais rattrapé ! Certains diaporama n'ont pas été mis à notre disposition. Nous avons dû travailler en solo beaucoup de cours en version diaporama ( qui sont normalement un support de cours à l'oral et non pas un cours en lui même) ce qui entrave la compréhension des informations.

Les cours magistraux ont fortement été impactés par la crise sanitaire COVID1

le site de question est illisible

Période COVID avec des cours sur plateforme type PPT mais non explicatif. L'école a sollicité les intervenants pour des teams où nous pouvions poser nos questions.

Problématiques liées au covid et au support a distance

Un peu de distanciel diminue la fatigue mais les cours difficiles doivent être en présentiel

Les cours en distanciel et les cours audio n'étaient pas toujours faciles, pas d'interaction, concentration difficile, manque d'interactivité parfois

Les intervenants ont toujours proposé des cours de qualité ; le problème a plutôt été l'absence ou la perturbation des cours du fait de la situation sanitaire.

S2 les cours magistraux étaient des ppt sonorisés ou non à étudier seuls c'étaient très compliqué Pour le S3 c'était de la visio les cours sont plus difficiles à suivre qu'en présentiel Le S4 était un mix de visio et présentiel ce qui était plutôt satisfaisant

La visio a des limites

"Première année: cours désorganisé, des explications non pédagogiques, des cours annulés par les médecins anesthésistes au dernier moment.

La deuxième année, malgré le COVID, était plus structurée."

Cours à distances uniquement présentés sous forme power point insonorisé, pas d'interlocuteur bien évidemment, une catastrophe pour des chapitres aussi importants que la chir thoracique, neurochirurgie, cardiaque, la gynécologie obstétrique et la pédiatrie

Trop de cours sur le S4 n'ayant pas de lien direct avec la formation IADE au bloc, urgence ou douleur, mais sur la capacité à rendre un écrit type mémoire

période covid :cours sur plateforme

Perturbé par la crise sanitaire.

Mise a part quelques médecins comme intervenants et ils se font très rares les cours magistraux étaient une catastrophe !

2ème année principalement en visio

Beaucoup de cours du semestre 2 en visio

qualité des cours impactée par la crise covid

Réponse difficilement applicable car contenu satisfaisant mais confinement, distanciel, modifications de maquettes etc...

### Commentaire concernant les enseignements cliniques

Adapté

Plutôt satisfait du parcours de stage, malgré l'éloignement du domicile parfois.

Bon enseignement

Très satisfait

Non

Aucun

Pas assez de cours faits par les iade

La plus part du temps j'ai eu des personnes qui ont toujours su répondre à mes questions

bien

Professionnel dépendant +++ . Certains plus pédagogues que d'autres

Le plus important de toute la formation

Riche

Je ne sais pas a quoi cela correspond....

Bien mais certains intervenants ne mettaient pas à jour leur cours notamment sur le pre hospitalier.

enrichissant

Trop peu

Bien

Pas de commentaire.

Ne pas confier un étudiant à un iade qui ne souhaite pas encadrer

Bon encadrement

Stop aux synthèses où il n'y a pas de temps à la réflexion et où le but est d'avoir mal à la main...

Riche et varié

Rien à ajouter

stage en bloc polyvalent intéressant car possibilité de choisir la spécialité

Très bien, hormis visio et covid

Très bien

Très bien

Qualité du stage dépendant des équipes

Période de stage plus courte donc plus de stage serait plus formateur

Correct

cool

Bien

Stage long permettant d'être à l'aise en fin de stage sur la spécialité, mais qui a l'inverse peuvent être « longs » lorsque le stage se passe moyennement bien

Top

très utile en début de formation

Rien de particulier

Enseignements qui manque cruellement de bienveillance. Difficile de faire comprendre aux formateurs que nous ne sommes pas des enfants mais bien des adultes en formation

Très dépendant d'un intervenant à l'autre

Peu de cours réalisés avec des iades .

très bien

La bienveillance perdue de certains IADE n'aide pas L'etudiant dans son apprentissage au sein d'un bloc

Adapté

Tous les professionnels ne sont pas formés ni sensibles à la pédagogie

Très bons enseignements cliniques

Interressant

Très bien

Pas assez

Très bien

IADE ou MAR dépendant, le plus souvent intéressant.

Bonne satisfaction

Ce parcours permet d'avoir une visibilité sur la diversité des spécialités dans lesquelles l'IADE peut être amener à travailler

Manque de bienveillance de la part de certains IADE

Complets

Très bien

Satisfaisants

Enseignements cliniques possibles sur mes différents lieux de stage mis je n'ai tjrs pas compris pourquoi en tant que financée d'une structure hospitalière les non financés passaient plus de temps en stage sur les sites de la structure que nous

Professionnel pas toujours ds la bienveillance

Indispensable

Rien a dire

En général , les stages ont été très formateurs et l'encadrement à été très pertinent et bienveillant.

Satisfaisant

Satisfait mais parfois les professionnels se servent de la présence de l'étudiant comme personnel et non stagiaire

Dans l'ensemble c'était très bien, car la majorité des IADE étaient très pédagogues.

Certains stages remplacés par de ma réanimation

Tb

Très bon encadrement

Adaptation nécessaire

Offre de stage très diversifiée

Très intéressant

Stage en obstétrique difficile. Pas de stage en SMUR .. promo covid

Parfois difficile d'avoir un parcours de stage adapté au projet professionnel étant donné le grand nombre d'EIA en IDF

Complet

Rien à dire, très bien dans la plupart des cas

Bien dans ensemble

Complets

Stage ORL serait plus intéressant en 2e année

très enrichissant et nécessaire

Beaucoup d'encadrants différent et difficulté à obtenir une évaluation

On apprend sur le terrain

Beaucoup de changement de lieu de stages inexplicables

Lieux de stage variés... mémoire sur l'encadrement. plutôt bonne qualification.

AUCUN stage de pédiatrie

Moyen

Bien

Stages courts (15 jours) pas évidents sur de grosses spécialités (chirurgie hépatique) mais apport intéressant, car permet une adaptabilité et une réflexion transversale.





Stage de 7 semaines en SSPI en 1ere année (comprenant deux semaines de consultation d'anesthésie): un peu long. Stage d'ORL en tout début de première année: peu adapté pour un début de formation.

la partie intéressante de la formation

Je n'ai eu aucun stage de digestif .....

certains stages, au vu de la dynamique des réquisitions auraient du être adaptés (recherche, SAMU) pour privilégier les lieux où l'on pratique de l'anesthésie.

Pas assez

complet

Très bon

Manque un stage en clinique privée

Parfait

Satisfaisant dans l'ensemble

Pas de questions en stage en général et peu d'explications de la part des iades

Manque des apports sur l'auscultation cardio pulmonaire à mon sens

manque de TP (sémiologie, auscultation, simulation, ....

peut-être que des stages plus courts et plus variés seraient plus enrichissants

La bienveillance paie

BIEN

Programme complètement désorganisé suite aux différentes réquisitions des étudiants

Interrompu par la crise sanitaire

Lieux de stages divers

Aucun

Bien

Adaptés

Pas assez présent, trop de cours inutiles au détriment de enseignements cliniques.

Fondamentaux

Bien

Très bien

Les cours de simulation dispensés en fin de 2eme année devraient débiter dès la première année

Manque de tuteur et de référent pour suivre l'étudiant. Changement tous les jours d'iAde

Très bien en fonction des lieux

Rien a dire

Lieux de stages différents et accueillants

Intervenants très intéressants

Bien

Grande liberté de choix dans le parcours de stage

très satisfaite

Plutôt bien organisé. Il y avait cependant un manque de communication entre l'école et les terrains de stage, ce que déploraient certains tuteurs de stage et qui nous mettait parfois dans des situations inconfortables.

Bon enseignement dans l'ensemble

Généralement bien organisés, parfois un manque de suivi régulier.

Qualité

Très bien

faire plus de simulation dès la fin de la 1ère année et être plus pratico pratique

Les enseignements cliniques sont bons en general

Très intéressants et pertinents pour notre futur

Très bien

Les sites de stages peu variés, trop de stage au chu de poitiers

Majoritairement intéressant

Difficultés dans la gestion des stages extérieurs

Satisfaisant

De qualité

Bien

Tres bien

Très bon encadrement des stages

Parfait

Adapté

1 Stage en clinique privée : j'ai remplacé une iade sur le planning

RAS. Conformes aux attentes.

Cours satisfaisants en moyenne, parfois longs et non animés ( perte rapide d intérêt)

Le 1er était pertinent, le 2eme est arrivé un peu tard dans la formation (avant dernier stage).

Consolide les savoirs théoriques

Pas de commentaire

Terrain de stage adapté (sauf stage Recherche qui était inadapté) // l'étudiant devrait pouvoir choisir ses stages pour la premières années //

Correspondent aux attentes

Très bon

Très bien

Toujours un accueil bienveillant et formel

Je suis plutôt satisfaite de l'enseignement apporté

Enseignements en lien avec la recherche à garder ++

covid perturbations fortes des la cohérence des stages ainsi qu'obligation d'effectuer des stage en métropole avec un intérêt pédagogique tout relatif

Un parcours de stage réadapté au mieux par l'école mais très impacte par les mobilisations en reanimation.

Perte de temps de stage d anesthésie . De longues périodes de coupures avec la pratique de l anesthésie, tout particulièrement en 2 eme année

Enseignement clinique bouleversé par la crise sanitaire rendant impossible la réalisation de la trame de stage originale

Complet malgré le covid, un DU douleur aurait été le bienvenue, une formation plus complète sur l'hypnose aussi.

Dans tous les stages que j'ai pu effectuer, la majeure partie des IADE sont investis dans la formation des EIA.

Parcours de stage de qualité

Bien

Malgré la période covid, les formateurs ont donné ce qu'ils ont pu pour tenter de maintenir un niveau de formation

Très complets !

Enseignements bien effectué

Satisfaisant

Tres bien

Bien

Tout dépend ce que vous entendez par enseignements clinique. Être lâché dans le grand bain, permet d'apprendre à nager ...

Satisfaisant

Stages variés et souhaits respectés

Peu de td

Interactions à renforcer +++

Tutorat IADE performance et présent, vrai compagnonnage  
Insuffisant en nombre durant la formation  
Trop peu  
Terrains de stages variés et intéressants avec du personnels impliqués dans l'apprentissage la plupart du temps  
Difficile mais toujours bien entourée  
Les stages ont rattrapés les carences théoriques.  
le parcours de stage a été très impacté par la pandémie covid 19. Si le schéma normal avait été suivi la moyenne aurait été de 9  
très bien, varié, intéressant, bon encadrement  
très bien malgré la crise sanitaire  
Satisfait  
Plutôt positif  
Denses  
Pas nombreux...  
Faire plus de stage en périphérie du CHU dès la première année.  
plutôt dense  
Les cours ont tous été d'une grande qualité avec des intervenants toujours prêts à répondre aux questions s'il y en avait.  
Satisfaite  
Enseignement très variable d'un stage à l'autre et d'un tuteur à l'autre  
Plutôt satisfaite, deuxième année avec stage plus proche du domicile ayant un impact positif sur mon stage ( moins de fatigue ...)  
Bons  
moyennement adapté  
Très bien  
Aucun  
Des choix de la part des étudiants souvent refusés pour des motifs inconnus.  
Soucis récurrents concernant l'accueil de l'étudiant, la récupération du badge, voir accès au parking, problèmes plutôt de l'ordre administratifs où on se heurte à plusieurs portes fermées quand on essaye de récupérer son badge  
Rien à signaler  
Adapté  
ne comprend pas la question  
Gagnerait à être enseigné d'avantage par des iade  
pas assez de lieu de stages - certains lieux de stages devraient être proscrits tant ils sont nocifs sur les étudiants  
Adapté, satisfaisant  
Plus de stages d'anesthésie  
Bien  
présence d'un tuteur aidant  
Les tuteurs de stage ont un gros impact sur le vécu et le bénéfice d'un stage.  
Terrain de stage varié, les professionnels en place sont disponibles et encadrants pour la plupart  
pas assez  
A améliorer  
Concernant les enseignements cliniques heureusement qu'ils se réalisaient sur les lieux de stage, car les TP à l'école n'étaient pas du tout réalistes avec un mauvais matériel !  
Tres bien  
Bien  
Lieux de stage appropriés et varies



Parcours adapté à nos antécédents professionnels et modulable en fonction de nos demandes certains terrains de stage devraient prêter une plus grande attention au personnels d'encadrement des étudiant IADE, surtout au sein du bloc opératoire de Lariboisière où, malgré certains IADE pleinement investit et bienveillant, d'autres sont volontairement malveillant et cherche à constamment mettre les étudiant en difficulté, au détriment de la qualité de l'anesthésie des patients.  
Aucun commentaire

### **Commentaire libre concernant le stage de recherche clinique**

Limiter dans le champ d'action, plus une élaboration de travail qu'un réel travail de recherche.  
Le stage recherche nous a donné un plan à suivre pour la conception du mémoire  
Aucun intérêt de le faire en centre douleur  
Quand on a manqué autant de stage pratique lié au covid.....il a été frustrant d'aller dans un stage pour compter des seringues ou des données.....  
Aide pour rédaction présentation entraînement à l'oral et PPT, relativement intéressant mais pause d'anesthésie pendant une année où on aimerait approfondir nos connaissances en anesthésie  
Intérêt seulement si le but est de faire de la recherche par la suite pour apprendre la méthodologie  
Peu d'intérêt  
Peut être raccourci  
Peu d'intérêt pour ma part  
Stage recherche effectué en groupe, plus « sympa » que tout seul. Je ne fais pas réellement de lien avec le mémoire. Cependant, la recherche (et investir des IADE en recherche) peut être porteur et novateur, comme tout autre professionnel paramédical  
Pas de stage recherche identifié mais des journées consacrées à celles-ci  
Stage inutile. Étudiants non considéré. Un vieil ordinateur pour deux qui fonctionne à peine, pas de codes d'accès, le tout dans un placard à balais sans fenêtre.. Le pire stage de cette formation. Aucun lien avec le mémoire, personne pour nous superviser, nous expliquer, nous guider... Une perte de temps  
Pas de stage de recherche  
Tout ça pour apprendre à reconnaître des articles de recherche fiables. J'aurai souhaité plus de cours sur le métier IADE ou aller au simulant  
Hyper intéressant : très satisfaite d'avoir pu découvrir et comprendre la recherche clinique dans sa méthodologie  
Les eia ne se sont pas senti impliqué car on ne nous écoute pas  
On ferait bien de faire de l'anesthésie ou alors un mémoire en lien avec nos pratiques quotidiennes à la place de travailler sur des thèmes médicaux ++++  
Période de confinement/couvre feu pendant le stage recherche, donc beaucoup de télétravail. Je me suis retrouvée toute seule de nombreux jours dans la structure, sans avoir grand chose à faire.  
Stage recherche mal vécu dans le sens où il m'aurait été d'avantage utile d'approfondir le cœur du métier d'Iade plutôt que de perdre mon temps à faire toujours la même tâche et cela pendant 18 jours quand par ailleurs certains stages au bloc n'étaient que de 9 jours effectifs.  
Nous avons eu des cours sur la recherche et le mémoire de recherche bien après notre stage de recherche.  
Peu aidant a posteriori."  
Responsable totalement absent  
Notation injuste "  
Aucun intérêt car recherche infirmière non développée ni vraiment reconnue en France.  
Aucune autonomie ni reconnaissance dans la recherche puisque dictée automatiquement par le médecin "  
Le pb c'est que la pandémie nous a vraiment ralenti dans notre projet. De plus nous avons eut très peu d'aide pour la méthodologie.

Pas eu de stage recherche avec le COVID

Stage inutile long non accompagné aucun lien avec le mémoire ou la méthodologie du mémoire

J'aurais préféré le coupler avec mon mémoire

Stage de recherche où l'on sert de petites mains pour recueillir des données pour les futures publications des anesthésistes.

Après avoir été arrêté 3 fois pendant la formation pour retourner en réa covid19, l'intérêt pour faire de la recherche par rapport à de l'anesthésie est très faible.

intéressant, cependant il est dommageable qu'il ai été privilégié par rapport à un stage en anesthésie en décours de cette formation assez chamboulée...

Bien qu'intéressant, il aurait du être plus court pour privilégier un stage d'anesthésie

Intéressant, mais beaucoup trop long comme stage qui fait défaut à un autre stage d'anesthésie que l'on aurait pu avoir

Mon lieu de stage recherche était dirigé par un PUPH que j'ai vu le premier jour pour l'accueil. Il m'a expliqué m'envoyer vers le chef de clinique de son service. Celui-ci, embêté par ma présence, m'a demandé de solliciter un assistant du service pour trouver un sujet de recherche. Comme il bossait avec un interne sur un papier ils m'ont fait faire du recopiage de DATA pendant 2 mois. Aucun intérêt scientifique

Inutile

Un stage d'asthénie de perdu

Nécessité d'avoir des cours d'informatique notamment à l'utilisation d'excel AVANT le stage recherche !!!

Surtout lorsqu'on nous impose des statistiques...

Beaucoup de disparités en fonction des terrains de stage de recherche malheureusement.. Des étudiants très encadrés d'autres complètement en autonomie avec les difficultés que comportent un stage recherche lorsque l'on est débutant dans ce genre de recherche.. Des étudiants pouvant travailler en groupe d'autres complètement seuls.. Même si ce stage de recherche est au demeurant très intéressant il est très chronophage dans une formation qui est déjà très dense et exigeante.. Le mémoire est déjà en soi un travail de recherche et de méthodologie qui peut largement justifié à lui seul le grade Master.

Aidant pour le mémoire personnel mais j aurai préféré un stage d'anesthésie de plus .

Moment enrichissant.

Bonne approche à la recherche. Cours de méthodologie très riches.

nous n'avons pas fait de stage recherche

Je n ai pas eu de stage de recherche

Stage trop long, rapport écrit et oral aide à l'exercice du mémoire

Découverte très enrichissante

J'ai eu la chance de faire mon stage recherche à 100% en lien avec le mémoire.

Il est inconcevable que le stage recherche ne soit pas en lien avec le mémoire. Quelle pauvreté intellectuelle de s'infliger des questionnaires ou entretiens qui ont peut d'intérêt pour un tel travail. "

Stage recherche très intéressant dans le métier.

Très enrichissant

Stage non adapté aux attendus de recherche développé en cours théorique. Étudiant au "service" de l'équipe (faire l'appel des étudiants pour les formations, aucune autonomie de travail, pas d'équipe recherche présente sur place).

Très bonne découverte et aide pour mémoire et vie pro

Peu de lien, dommage !

Aucune mise à profit sur le travail effectué durant ce stage "

Lié ce stage avec le mémoire serait interessant. Ou sinon écourter ce stage recherche qui s'il n'a qu'un objectif d'initiation au domaine de la recherche pourrait durer moins longtemps.

Malheureusement le parcours de stage de recherche n'est pas en lien avec notre mémoire. C'est un travail supplémentaire qui nous est demandé et c'est bien dommage qu'il n'y ait pas eu de réaménagement car il aurait été plus intéressant d'aller au bout de notre mémoire plutôt que d'entreprendre deux travaux inachevés. Le mémoire était en groupe. L'encadrement a été plutôt absent, où lorsqu'il était présent c'était pour modifier à leur bon vouloir l'organisation de notre mémoire. Nous avons pris énormément de retard de ce fait.

Genial

J'ai eu la chance d'être bien encadrée et d'être dédiée à un projet spécifique contrairement à d'autres collègues qui n'ont pas trouvé un grand intérêt à leur stage.

Domage que les tuteurs de stage ne soit pas plus investis ... j'ai beaucoup appris en autodidacte grâce à l'ordinateur qui était ma seule compagnie du stage... finalement un bon résumé de cette formation brisée par la COVID.

Nécessite un investissement important, peu compatible durant les études ou le début de carrière. Mais une branche potentielle avec un peu d'expérience.

**Je n'ai compris l'intérêt de ce stage que lors de la rédaction du mémoire**

Peu utile et laissé à nous même. J'aurais préféré rattraper les cours magistraux que nous n'avons pas eu en deuxième semestre! La formation nous apprend à faire des statistiques et des graphiques mais je n'ai pas eu les cours sur la prise en charge de mes patients !

Dans mon cas, stage de recherche très scientifique et mémoire plutôt porté sur les sciences humaines

Pas de commentaires

Je n'ai pas eu de stage recherche il était inclus dans mes différents stages

J'ai eu de la chance car mon sujet et l'équipe était très investis ce qui n'a pas été la même situation pour la plupart des autres étudiants

"Inutile pour moi

Inintéressant

Pas du tout encadré ...

« La recherche » reste toujours aussi floue "

stage intéressant mais loin de notre pratique quotidienne. Permet de mieux appréhender les études cliniques et médicales.

Ça aurait sans doute été intéressant!?

Stage recherche totalement dissocié du mémoire de fin d'étude

Stage effectué majoritairement seul sans réel tutorat - ne m'a rien apporté sur le sujet de la recherche Nous devrions être accompagné par des ARC afin de mieux cerner le travail de recherche

Bon groupe de recherche soudé.

Par contre aucun intérêt personnel pour la recherche."

pas de stage de recherche à Nancy,

Le stage recherche n'est pas ce qui a été le plus passionnant durant la formation, en revanche il a été très utile pour pouvoir créer le squelette de notre mémoire de fin d'étude

NC pour l'école de Nancy

Serait probablement plus facile de réinvestir les acquis de ce stage pour le mémoire si il avait lieu en première année

Aucune réflexion ni apprentissage de la recherche sur un phrci

Complètement inutile...

Doit être réalisé au plus tôt pour aider à la réalisation du mémoire. Pas après le mémoire.

Concernant le stage de recherche je trouve que me concernant il manquait de pratique, d'expérience etc..

Nous n'avons pas eu de stage de recherche. Il était inclus dans le temps de mémoire à Grenoble si les encadrants ne donnent pas de piste ou d'éléments pouvant aider les étudiants dans la construction de leur mémoire, alors le stage recherche n'a aucune utilité, mis à part servir de petite main pour effectuer la paperasse

## **L'impact de la crise sanitaire sur votre formation IADE et ses conséquences sur l'exercice actuel**

Pas de conséquences

Formation coupée de 3 réquisitions de 2 mois chacune. Apport théorique bâclé, 1 stage supprimé, prolongation de 4 mois de formation qui n'auront servi à rien tant sur le plan théorique que pratique (pas d'ajout de stage). Formateurs complètement dépassés par la situation, absence totale de communication, règlement incompréhensible (refus d'avoir nos notes d'examen ou de consulter nos copies).. bref sentiment d'abandon de notre promotion.

2 rattrapages en 1ère année et un en deuxième année réaffectation durant 3 périodes

**Pas de conséquences sur mon exercice actuel**

Impact sur la partie théorique de la formation qui **grâce à l'implication et la disponibilité de l'équipe pédagogique et des professionnels et des collègues de promotion** nous a permis de vivre cette situation au mieux"

Formation suspendue à trois reprises! Formation décalée qui n'aura servie à rien sur le plan théorique que pratique! Apport théorique bâclé, des semaines de stages en moins!

Formateur dépassé par la situation, sur le plan pédagogique et dont un même dans l'anesthésie ! Aucun dialogue et échange possible!

Impact négatif

Formation rallongée d'un mois

Prise de poste retardée "

Pas de conséquence sur le métier, mais bcp de stress durant la formation surtout au niveau des examens annulés à la dernière minute

COMPLIQUE

Courbe de progression stoppée à trois reprises et ralentie dans sa globalité. Manque de pratique (moins un stage), manque de confiance dans ses compétences d'anesthésie.

2 mois de la formation perdus.

Formation entrecoupée 3 fois avec beaucoup de cours en visio.

Impact psychologique énorme "

Interruption de formation sur 2 périodes malgré un impact Covid sur le territoire faible. Sentiment d'être un simple pion. Difficultés de projection dans la formation. Formation rallongée pour palier les arrêts de formation.

Manque de pratique, encore plus de stress

L'impression d'être un pion car mis à part en mars 2020, notre réquisition n'a été que pour diminuer des balances horaires, remplacer des collègues pendant leurs congés,.....la facilité pour les hcl a réquisitionner des étudiants pour palier à des problèmes récurrents bien avant la crise sanitaire alors même que les autres hôpitaux avaient des solutions et étaient prêts à laisser les étudiants tranquilles. Je suis écœuré des hcl... et avec une telle politique de ressources humaines il est normal que beaucoup fuit le service public...mais comme à leurs habitudes, cela sera la faute au covid et non la leur...heureusement pour moi je ne travaille pas pour eux...et je ne le ferai jamais"

Les coupures ont mis à rude épreuve la motivation

Plusieurs cours ont été bâclés ou non dispensés donc formation incomplète

A l'échelle d'une carrière professionnelle pas d'impact mais **à court terme anxiété majorée à la prise de poste**

Arrêts et reports successifs. Fatigue, formation interminable, difficulté pour la vie personnelle avec tous ces changements de rythme entre étudiants et retours dans différents services. Sentiments de ne pas vraiment appartenir à une classe sociale professionnelle, étudiant/remplaçant de personnels soignants dans des services à tension dont on ne fait pas parti d'une équipe auparavant (urgences, réanimation etc)

**L'adaptation a été le mot de cette formation.** Je l'ai bien vécue et j'avais suffisamment la motivation pour aller jusqu'au bout. Mais quel enfer. 2 arrêts de formations 3 confinements, cours en distanciel, changements successifs de formateur iade.

Après l'ensemble des formateurs ont été très compétents et on fait de leur mieux pour nous rendre la vie étudiante la plus normale possible pour que l'on puisse apprendre et continuer notre formation.

Mais bon on va pas se mentir, les promos 2019 2021 iade on plus que subit une formation morcelée et discontinuée avec ce constat et sentiment que la spécialisation iade est l'une des variables d'ajustements des services à tension hospitalière en cas de crise sanitaire. Pour autant à l'heure actuelle la reconnaissance de notre nouvelle profession et son avenir reste incertain.

Aucun regret car j'aime ce métier mais j'espère du fond du cœur que celui va être reconnu à sa juste valeur. A bon entendeur.

Partiels reportés et condensés, perte de motivation, dynamique altérée, stages impactés

Importantes et très délétères

Beaucoup de stress

Sentiment de ne pas être prêt "

L'impact durant la formation a été difficile, fatigant. Pas temps en termes de travail mais plutôt dans la façon dont nous sommes considérés. La gestion humaine est catastrophique. Ayant eu l'opportunité d'assister aux réunions avec l'ARS, même si on le sait déjà, j'ai pu constater qu'on est vraiment des pions, pas considéré voir même méprisé. Et que notre statut d'étudiant nous rend encore plus vulnérable.

Malgré ces perturbations, je me sens très à l'aise et tout autant compétent dans mon travail. "

Du temps en stage en moins.

2 mois de retard de diplôme. Impact sur le salaire avec un décret passé entre temps qui dévalorise les 2 années de formation lors du reclassement

Cours en visio, interruptions fréquentes de la maquette de stage car réquisition en renfort covid.

Concernant l'exercice actuel je suis pour l'instant affectée en réa covid et non en anesthésie afin de renforcer les équipes iade de réanimation "

**Manque de confiance en soi.**

Problématique du reclassement suite au Ségur et le retard de diplomation (perte d'au moins un échelon par financements)"

Affreux ! Surtout vu le MÉPRIS dont fait part le ministère alors que nous avons servis de couteaux suisses (pour ne pas dire bouches trou)

Adaptation, manque de considération, peu de reconnaissance de notre profession

Permis de développer une énorme capacité d'adaptation

interruption x2 de formation (2x2 mois)

Apprentissage rythmé (au mauvais sens du terme) par ses interruptions

Cours en visio, moins d'échanges ac les profs, pas assez de simulation

Très bonne gestion malgré les circonstances.

Temps de stage en réa covid pour la première vague, avec cours à distance pour la suite en visio (difficulté à trouver de l'intérêt à faire des visio malgré la bonne volonté des intervenants et formateurs) et seconde vague arrêt total de la formation et retour en réa

Effet de tout cela : diminution de la motivation durant la formation, sentiment d'être une réserve sanitaire des hôpitaux et désintérêt pour la qualité de notre formation, perte de confiance vis à vis des ARS responsable de l'arrêt de nos formations

Répercussion sur le métier actuel d'IADE : besoin de revoir certains cours en particulier ceux eu en visio et aucune envie de prêter main forte dans les services de réa pour les vagues futures "

Formation coupée à plusieurs reprises avec rupture de rythme de formation et découragement de poursuite de la formation



Impact majeur, formation prolongée, école fermée, manque de crédibilité auprès des iade et mar qui pensent que nous sommes moins compétents

Malgré un encadrement pédagogique de qualité une formation stoppée à plusieurs reprises donc lacunes formation entre coupé et apport théorique diminuée

arrêt de la formation, perte de motivation

Arrêt de la formation, perte de motivation. Angoisse sur l'avenir

Manque de stage

Cours en distanciel moins qualitatif

Fatigué liée aux réquisitions multiples "

Difficulté à être coupé de la formation pour la reprendre par la suite (formation stressante et fatigant physiquement et psychologiquement). Difficulté imposé aussi à la famille. Sentiment d'être prêt en sorti d'école, mais perçu comme étant la promo « covid »

Prolongement d un mois perte financière

incertitude à partir du second semestre sur la durée de la formation, avec les difficultés financières et familiales que cela peut engager. Tout au long de l'année 2021 le peu de reconnaissance statutaire a remis en cause plusieurs fois mon envie d'aller au bout de la formation.

Impact très négatif

Envie de tout arrêter

Retard de diplomation de 3 mois"

En réalité, le principal soucis avec cette crise sanitaire c'est le manque de gestion et d'adaptation de l'école..

Vivre dans l'insécurité pendant plusieurs semaines a été terrible, encore plus lorsqu'on est en auto financement

Nous n'avons pas eu l'opportunité de poser certaines questions sur des disciplines importantes

Activités de bloc réduite impactant l'expérience en stage

Psychologiquement difficile "

La formation a nécessitée une énergie et une capacité à se re-motiver très importante après chaque interruption et retour en réanimation... avec des périodes de doutes très fortes.

Pas d'impact à l'heure actuelle sur les modalités d'exercice ; pas de retentissement sur mes compétences de jeune IADE

Arrêt maladie de 2 1/2 mois pour Burnt out. Reprise contre avis médicale. Conséquences : manque de confiance en moi

Très compliqué car le semestre 2 (Le 3 également) a été très amputé, réquisition dans les services par nos employeurs pour combler des manques de personnels chroniques à l'hôpital public ..... dommage de sacrifier les étudiants...

Du stress supplémentaire, une baisse de motivation avec envie de tout arrêter surtout lors des reprises de formation suite aux interruptions, un manque de considération et de reconnaissance de ce qu'on était et de ce qu'on faisait en réa, une difficulté à se projeter. Également **c'est venu casser la dynamique d'apprentissage.**

Période très difficile. La 5ème vague me génère déjà du stress de revivre ce que j'ai déjà vécu lors des mobilisations.

Fatigue et lassitude sur les deux derniers stages

Pour ma pratique plus grande capacité d'adaptation "

Catastrophique

Ça était horrible

Ça nous a bloqué et empêcher de faire plein de stage et de cours que l'on n'à pas rattrapé "

Ça a été très difficile de garder le cap et de ne pas baisser les bras

La crise sanitaire nous a impacté fortement avec 2 coupures, baisse de moral, difficulté à se remettre dans le rythme lors du retour en formation. **Nous avons été la variable d'ajustement de l'hôpital pour des problèmes de ressources humaines dont nous ne sommes pas la cause ni la solution.**

Cassure dans l'apprentissage

Retard sur le temps de formation, coût familial

Catastrophique. Aucune reconnaissance de notre formation. Aucune reconnaissance de notre statut. Courbe d'apprentissage et de confiance en soi rompues à plusieurs reprises. Aucune adaptation de l'enseignement à cette crise. Visio conférences de très mauvaise qualité.

La crise a entraîné une coupure de formation par deux fois avec une démotivation et un questionnement au moment de chaque reprise. La motivation est revenue mais pour combien de temps? Certains pb perdurent dans les blocs et la crise les a accentué.

La crise a cassé la dynamique d'apprentissage et rendu la formation beaucoup trop morcelée.

Beaucoup de fatigue et de stress qu'il a fallu gérer et intégrer tout au long de la formation. Il a fallu s'adapter aux réquisitions, revenir, s'adapter aux chamboulements au bloc, aux équipes d'anesthésie épuisées et stressées. Pas de vraies vacances et de vraie coupure, avec toujours un partiel à préparer pour le retour (le S2 a été passé après les vacances d'été), le mémoire à rendre pendant les vacances d'été, pareil pour un autre partiel au mois de juillet.

Certains iade en poste pensent que notre promotion a des lacunes d'un point de vue technique. D'autres part certains sous entendent que les évaluateurs ont sans doutes été plus tolérants vis à vis de la notation des partiels. Somme nous donc pris au sérieux lors de notre prise de fonction ?

Important, à la fois sur les cours et les stages, manque d'apports théoriques, décalage de 2 mois pour l'obtention du diplôme

Très impactés avec diplomation retardée à mi décembre du fait de la fermeture de l'école.

Perte de 8 semaines complètes de stage malgré le report de 2 mois de la fin de la formation (seulement 2nd retour en réa récupéré).

Sentiment d'inachevé, de non considération de notre statut d'étudiant (apprenant), d'être un pion déplacé au bon vouloir du financer de nos études sans préoccupation de leur part de notre vie professionnelle future ou de notre vie personnelle à cet instant T.

Grande déception du système de santé et des grandes instances qui décident au détriment des personnes qui perdent toute motivation.

Stage de pédiatrie écourté (moins de 4 semaines), malgré vœux de ne pas intégrer le service de pédiatrie décision du pôle d'une prise de poste dans ce bloc.

Nous ne sommes pas écoutés.

**L'hôpital perdra petit à petit tout son personnel à ce rythme là.**

Bcp de fatigue physique et psychologique

A rendu médiocre la formation dès le 2e semestre.

Des cours importants ont été supprimés (vasculaire, cardio, neurochir, ophtalmo, etc.).

La mise en place du distanciel a été compliqué, ce qui est incompréhensible en 2020 et pour une institution de cette taille.

Il a été impossible de trouver un rythme de travail dans cette formation sans cesse interrompue.

La sensation d'être pris en otage dans un service inconnu (réa) à 2 reprises, et la suspension de formation avec la sensation d'être inutile en tant que renfort à eu un impact psychologique très néfaste et laisse encore des séquelles à ce jour.

En tant qu'autofinancé il est intolérable d'avoir eu à vivre cette situation, gratuitement qui plus est."

Un semestre en moins, des stages stages moins, des cours d'anesthésie remplacé par de l'éthique inutile... une nette diminution de la qualité de la formation et cela se ressent lors de ma prise de poste.

Ruptures à deux reprises, très délétère pour la progression de l'apprentissage.

Perte de motivation.

Fatigue physique et psychologique."

Beaucoup de difficulté à construire ma nouvelle identité professionnelle

La crise a mis en avant l'incapacité d'adaptation de l'école qu'elle soit organisationnelle ou pédagogique puisque en proie au décision de l'ARS et surtout de l'APHP considérant les étudiants comme une réserve RH (même les étudiants non financés par l'APHP)

La crise a eu un impact considérable non pas sur la formation en soit (perte initiale rattrapée) mais sur l'ex reçue du métier avec un dégoût de la gestion RH paramédicale et la non considération ni reconnaissance : de la direction comme de la population"

La pandémie et les vagues successives de COVID qui ont entraînés à plusieurs reprises notre réquisition, m'ont complètement perturbé dans mon rythme de révisions, ce qui s'est peut-être ressentie dans les évaluations. Consequences ? Hé bien j'avoue me demander si j'ai bien intégré toutes les notions pour l'exercice de mon métier. Du coup je stresse, et je révise continuellement même si je vais être diplômé demain."

Cours en visio pas toujours évidents

Stress engendré par la crise et la reanimation

Certains stages annulés "

Stress permanent pendant les études .

Très gros impact pour la santé mentale et la motivation de reprendre le travail dans un centre hospitalier

Bouche trou en tant qu'étudiant

Il est énorme ! Moins de stage, interruption de formation, retards dans l'apprentissage, fatigue physique, psychologique. Répercussion sur la vie personnelle et familiale...

Compliqué et démoralisant lors du report des examens

Les arrêts de formation ont été dur à gérer sur le plan fatigue. La première vague a particulièrement était éprouvante. Je ne pense pas ressentir de conséquence sur ma pratique actuelle car j'ai pris beaucoup sur mon temps personnel pour rattraper les éventuelles lacunes

Retour en réanimation lors des 3 vagues, peu de reconnaissance, pas de soutiens, suppression des vacances, suppression de cours, suppressions de stages, au final des compétences bancales en fin de formation

Manque de pratique dû à la crise covid

Incertitudes, instabilités, difficultés émotionnelles...

Les plus

Capacité d'adaptation développer et confiance en mes capacités"

Certains stages n'ont pu être réalisés

Parcours modifié. Entraînera un tutorat plus important dans certaines disciplines "

Interruption de formation

Éprouvant

Conséquences essentiellement morales et psychologiques. Un renfort en réanimation sans doublure qui m'a jeté dans un bon burn out. Quelques cours nous ont manqué à cause de la crise mais la formation à malgré tout été complète. Aujourd'hui je me sens prête et compétente (reste l'expérience à acquérir bien entendu) mais écoeurée de ce système. Déjà envie de changer de métier, l'anesthésie me plait mais pas dans ce contexte ni ces conditions puisqu'on m'a déjà demandé de retourner en réanimation après 3 semaines de poste!

Énorme impacte perte de motivation plusieurs arrêts avec des reprise difficile et aucun accompagnement des formateurs et aucune adaptation des attentes

Impact important, retard et manque d'expérience acquise lors des deux stages tronqués se ressentent sur ma confiance lors de ma prise de poste actuel

peur de devoir retourner en rea

lassitude du report de fin de formation

beaucoup de cours en visio

Très impacté par les arrêts incessants très stressant,

Sentiment d'une formation très morcelée et logistique compliquée lors des réquisitions

Sentiment d'être un ""pion"" pdt ces études

Impact sur l'exercice actuel: appréhension de retourner dans les services de réa "

Impacte fort sur une formation ou des cours ont dus être supprimé, aménagement en visio plus ou moins efficaces selon connexion internet. travail en service en même temps que les cours en visio donc surcharge de travail importante pour rattraper l'ensemble des connaissances nécessaire aux bonnes pratiques de notre spécialité

Inquiétude et désorganisation familiale et professionnelle source de stress supplémentaire  
Formation interrompue par deux fois, cela m'a complètement dégoûté de la fonction publique.

Je ne souhaite plus travailler pour cet employeur

Des matières importantes sur l'anesthésie bâclées en Visio pour accentuer d'autres cours inutiles

Énorme impact sur notre formation et sur l'enseignement théorique et pratique. Peur d'être non compétent.

Aucune adaptation de l'école.

A compliqué encore plus la formation qu'elle ne l'est déjà. Pas d'ajustement de priorisation des apports théoriques/pratiques. Formation en pointillés...

Désastreuse

Report de fin de formation

Arrêts de formation à 3 reprises et perturbation de la dynamique d'apprentissage

Un stage d'anesthésie annulé pour renfort covid

Prolongation de la formation

Anxiété en cours de formation, difficulté de projection"

Difficultés à revenir dans la formation après les interruptions.

"Difficultés supplémentaires pour suivre correctement la formation, difficile de se replonger dans la formation après les différents arrêts.

Pas de conséquence sur l'exercice actuel du métier."

envie de reconversion, désillusion sur la formation, perte de motivations et augmentation de la sensation de n'être que de la chair à canon malléable au bon vouloir des DRH et de l'ARS

Si j'avais su à quel point l'hôpital peut nous exploiter quand il le souhaite à la minute et ensuite nous ignorer par rapport à des demandes légitimes de maintien d'échelon je n'aurais jamais fait cette école....

Interruptions multiples, démotivation et impact psychologique, familial considérable ... et qui ont laissé des cicatrices

Enorme. Entre les réquisitions, et l'absence de certains cours théoriques.

Formation décousue, irrespect et abus par rapport au statut d'étudiant. Manque de considération, encore plus l'impression d'être 1 simple numéro pour l'hôpital

une grande lassitude

une grande fatigabilité

un vrai développement de la compétence adaptabilité et gestion émotionnelle"

Fatigant et sentiment d'être pris pour des pions.

Absence de considération et mépris des instances "

Trop de coupures, adaptabilité

Énorme

Stage d'anesthésie perdu, retard de 3 mois du diplôme, coût financier plus important étant en auto financement.

Hôpital nous a trop vite ressorti, on a été des pions qu'on a placé pour boucher des trous dans les services techniques. Facilité pour les DRH, on est formé et apport théorique plus important... "

Certaines connaissances sont manquantes lorsque les stages n'ont pas été remplacés.

Impacts compensés par la prolongation d'un mois de la formation.

nous avons servis de variable d'ajustement pendant toutes les crises sans aucun remerciement et nous avons

même dû nous battre contre le DSI du CHU de Poitiers qui c'est servi de nous pour régler des problèmes

endémiques de personnel dans son Unité de soins continus. Que du mépris pour nous et des légions d'honneur pour les directeurs et DSI

des UE ont été amputées d'une partie de leur contenu, les EIA ont été utilisé itérativement pour soutenir l'hôpital en difficulté. Très peu reconnaissance et de contrepartie pour les efforts consentis de la part des instances publiques.

IMPACT TRES FORT ! manque de communication, parfois un grand sentiment d'abandon.

Pas sûr d'être complètement armé pour entrer dans la nouvelle fonction: du retard notamment en matière de confiance (à cause de l'éloignement des blocs opératoires au profit des USC)

formation mise à mal, sensation de manquer de connaissances

Abandon des études envisagé à plusieurs reprises. Désorganisation complète de la formation. Aucune adaptation de la part de l'école.

Manque de contacts avec les autres étudiants, visioconférences moins efficaces pour les échanges et l'apprentissage. Arrêt brutal dans les courbes d'apprentissage

Manque de stage, donc manque de confiance en l'anesthésie

Impact majeur car entraînant la suspension de stage au profit de renfort en réa . Impression de non aboutie et de manque en pratique clinique

Complexe et épuisante. Arrêté a deux reprises, conséquences : devoir s'adapter au mieux car zéro soutien de la part de notre direction, surtout lors de la deuxième vague.

Difficile

Excessif

Pas de soutien

Isolement"

Stress durant la formation, allongement de celle-ci

Module pédiatrie survolé, impression d'avoir à se débrouiller tout seul

Importante notamment financier . Réquisition non payé à auteur attendu supprimant le pôle emploi.

Source de demotivation

Le covid a entraîné deux réquisitions et 2 suspension de formation

Ça a été très lourd sur le plan psychologique et formation (apprentissage + travail de nuit)". L'école nous a mis à disposition des psychologues pour verbaliser nos souffrances. J'aurais aimé être mieux préparé pour mon arrivée sur le terrain, mais le covid jouant des tout je ne peux actuellement pas exercer au bloc opératoire "

Peu évident

Un stress plus important durant l'apprentissage du métier, un stage d'annuler (le stage vasculaire). Mais aucun regrets, étant donné les circonstances, nous nous en sommes plutôt bien sortie.

A l'heure actuelle je ne pense pas ressentir de conséquence sur l'exercice actuel de mon métier.

Peut être un stress plus important à la sortie de l'école ? De vouloir prouver que malgré les circonstances, j'avais les compétences.

Mais on ne saura pas car peut-être que le stress aurait été le même sans aucune crise ?? "

Que dire ! De nombreuses interruptions durant cette formation ! Des répercussions psychologiques, physiques et financières ! Des étudiants en anesthésie utilisés comme main d'œuvre gratuite d'ajustement dans les hôpitaux par manque de personnel sous payés et plus que maltraités psychologiquement ! Une formation bafouée et des stages d'anesthésie et donc de pratiques professionnelles bâclés !

Énorme impact et grosse remise en question sur notre légitimité !

Manque d'approfondissement de la pédiatrie manque de temps pour faire de la simulation en pédiatrie à cause du COVID

Sentiment d'abandon, burn out en réanimation sur les réquisitions avec dégoût de la profession... plusieurs fois je me suis demandée si je n'allais pas arrêter la formation

Suppression de deux stages dont celui samu. Modification du parcours de stage. Il me manque à mon sens des heures de stage pour me sentir prête à être autonome

Perte de plusieurs camarades. Charges mentales énormes . La suspension de 3 mois, malgré la mobilisation sans faille des étudiants IADE SURTOUT.

Horrible, fatigué extrême, découragement, manque de pratique, perte de confiance 3n soi

La crise a diminué la qualité de la formation

Difficile parfois de suivre les enseignements théoriques à distance

La crise sanitaire a cassé ma dynamique d'apprentissage personnellement, nous a fait perdre les bienfaits d'apprendre ensemble. Mes connaissances théoriques sont moins solides que si tous les semestres avaient été comme le semestre 1. Pas d'impact au niveau de l'acquisition pratique pour ma part.

Fatigué, perte de confiance en soi

3 mois passés en réanimation. Quelques cours non prodigués. Absence de stage douleur. Difficile d'évaluer l'impact sur l'exercice actuel de mon métier.

Acquisition du diplôme avec 3 mois de retard: réel impact financier en temps qu'autofinancé. Rupture familiale pendant les réquisitions qui ont eu lieu à plusieurs centaines de km de mon domicile, impactant la vie familiale. Formation irrégulière et perte de confiance à chaque reprise."

Report d'un mois du diplôme

Anxiété importante quant au devenir de la formation lors de chaque vague

Fatigue due à l'alternance cours/stage/réa parfois sur des périodes où ces activités se chevauchaient

Difficulté à me considérer en tant qu'IADE à la fin de la formation "

Fort

Formation entrecoupée, déception méthode de travail, réquisitions

cours à distance non préparés, stage annulé, stage optionnel restreint, toutes les moments qui auraient pu être sympas annulés, exercice en pleine air (neige) annulé, mobilisés plusieurs fois en réa, arrêt de la formation plusieurs fois difficile de s'y remettre. formation très perturbée. a cause de la crise sanitaire conflit avec ma direction actuelle.

Trop perturbante, difficile

Beaucoup beaucoup d'impact

important

Rupture de la chaîne d'apprentissage.

Coupure dans la courbe d'apprentissage

Nous n'avons pas eu un cursus « normal ». Cela nous a même été reproché sur le terrain : « vous avez 6 mois de retard ».

Impact sur l'organisation de la formation mais finalement peu sur l'exercice professionnel

Très difficile surtout la deuxième fois : arrêt de la formation pour retourner en réanimation. Difficile de se remettre dans la formation coupure trop longue

Renforts multiples en réanimation.

Pas de stage en anesthésie avant avril sur ma 2e année de formation. "

Compiquée

Diminution de l'autonomie, rupture dans l'apprentissage

Sur mon métier actuel : je n'en vois pas

Sur ma formation : lourde car nous avons été réquisitionné sur 2 vagues notamment la 2ème où nous avons été utilisé comme ""bouche trou"" du personnel absent, travaillant les WE, nuits, jours férié pour 0 euro. Aucun soutien de notre directeur de l'école à l'inverse de nos cadres formateurs qui nous ont soutenu tout au long de ces 2 ans."

Horrible

3 arrêts de formation. Perte de cohésion de promo. Désinvestissent total. Exploitation des étudiants.

Épuisement des étudiants. Pas envie de faire des concessions une fois en poste

Rattrapé par l'école donc pas vraiment d'impact

Sur ma formation : impression de ne pas avoir pu profiter à fond de la formation à cause des nombreuses coupures, de ne pas avoir le niveau habituel d'un iade sortant de diplôme, même si cela se rattrape sur le tas.

Dans ma pratique : maîtrise du mc grath."

La crise sanitaire nous a appris l'adaptabilité. J'ai eu la chance de ne pas perdre de temps de stage d'anesthésie. A ma prise de poste je me suis senti confortable.

Plusieurs interruptions de la formation, difficultés dans la continuité de la formation et de l'intégration des compétences. Difficultés de se remettre après chaque rupture.

Arrêts et reprises multiples de la formation avec perte de motivation et dégradation de l'ambiance et de la cohésion au sein de la promo.

Difficulté lors des reprises de formation car sentiment d'avoir baissé de niveau de compétences.

Injustice quant aux étudiants en auto financement qui devaient tout de même payer la totalité des frais de formation, malgré des demandes d'abaissement du coût, alors qu'ils remplaçaient un poste d'ide en réanimation. "

A générer des coupures pénalisantes pour l'apprentissage et l'avancé du memoire

Manque de confiance en moi

Impact sur la motivation et la continuité de la formation

- Sentiment de non-respect des étudiants utilisés comme des ""pions"" et non-respect de la difficulté de la formation et des sacrifices consentis pour l'intégrer.
- Fatigue, désinvestissement et perte d'intérêt pour le métier (réflexion sur une reconversion professionnelle).
- Crise sanitaire a apporté une rupture pédagogique.
- Sensation profonde de burn-out dès la prise de poste"

Grande difficulté pour retrouver le rythme de la formation après les mobilisations ! Sentiment de fatigue et de stress supplémentaire.

Report de la date de diplôme. Soutien des collègues pour la prise de poste "

Enrichissant

Très bien géré au niveau de l'école

Aucune conséquence mais une plus value

La crise sanitaire a impacté les partiels et les cours. Cependant nous avons pu poursuivre via la plateforme notitia. Nous avons été prolongés que d'un seul mois de formation et ce mois a été mis au profit d'un stage optionnel.

Impact négatif surtout psychologique, adaptation++. Nous avons presque pas perdu de stage d'anesthésie. Conséquence !

La crise covid, mais aussi le fragilité du statut IADE sont des points qui ont affecté pleinement le bon déroulé de ces études. Sur le plans motivation mais aussi sur la perspective d'évolution futur.

Peu de considération des équipes administrative des CHU, l'impression d'être une variable d'ajustement RH corvéable a souhait on developé pour ma part une approche très critique et defiante des structures hospitalières en général.

Je n'exclue pas une reconversion professionnelle une fois le frais engagés pour cette formation amortie."

Stress

Difficultés d organisations et adaptation permanente

Perte de stages d anesthésie non rattrapés dans leur intégralité

Parcours de stage modifié

Très grande adaptation "

Apport théorique manquant et baisse dans la qualité de l'enseignement liée aux cours en visio

Stages non effectues (douleur et neurochir) a cause des réquisitions en réanimation

Arrivée en tant que professionnel moins sereine avec quelques lacunes"

Lassitude. Et manque important de motivation pour venir exercer mon nouveau métier dans le chu. Manque de considération. Désir de quitter la structure

Modification du planning avec report des partiels mais les cours ont été assurés dans leur très grande majorité.

Modification du calendrier du mémoire et surtout faible participation des IADE au questionnaires.

Report des stages en métropoles (école IADE de l'île de la Réunion) entraînant une difficulté supplémentaire dans l'élaboration du mémoire. (Distance entre le binôme, distance des blocs op= difficulté pour motiver les IADE à répondre au questionnaire.)

Suspension de la formation pendant un mois avec report d'autant. Plus deux semaines de stages perdus car renfort en réa covid en tant qu'IDE.

Actuellement, surveillance de patients d'USC non covid en sspi et probable réaffectation en réa covid suivant l'évolution. "

La crise sanitaire a eu un retentissement très négatif sur cette formation. Le 1er semestre était très bien, très enrichissant, c'était un réel plaisir de reprendre l'école. Puis s'en est suivi 3 semestres en dent de scie, quasi catastrophiques. Entre enchaînement de ruptures pédagogiques (liées aux mauvaises gestion des vagues de COVID) et déménagement d'école, la communication et le suivi pédagogique ont été inexistantes.

Aucune conséquence à ce jour sur mon exercice professionnel. Les professionnels ont su, dans l'ensemble, apporter les clés nécessaires à l'exercice du métier d'IADE"

Impacté financier (reculer d un mois la formation). Impacte Moral (peur de l échec concernant la formation). Sur l exercice actuel aucun Impact.

Aujourd'hui, j'ai le sentiment qu'il me manque des apports théoriques pour ma pratique.

Impression de formation non aboutie, coupée à chaque fois qu il y avait une progression, très difficile de se remettre dans le bain à chaque stage après de telles interruptions. Sensation d'être des moins bons IADE que les autres promos. Nous sommes les promo Covid

Développement d'une excellente capacité d'adaptation

1 mois de retard de diplomation.

Pas de conséquence sur la pratique actuellement je ne ressens pas de manque théorique ou pratique "

Remise en question

Pertes d'infos et cours importants.

Perception très négative du rallongement de la formation.

Réquisitions en réanimation et utilisation abusive des établissements de santé comparativement aux réels besoins de terrains.

Alternance réquisitions et poursuites des études compliqués.

Prise en charge psychologique nulle. "

Perte de confiance en soi

La crise sanitaire fut une catastrophe aussi bien sur la dynamique de la formation que sur un plan moral, une sensation de formation bâclée en ressort. Des doutes sur nos capacités subsiste même si actuellement je suis tout à fait capable de gérer les blocs.

Très délétère . Manque de confiance dans la future professionnelle que je suis, et que je vais être. Gros problème d'organisation en interne...

"Un impact négatif au niveau psychologique non négligeable.

Les formateurs ont fait du mieux qu'ils ont pu pour nous guider et maintenir un niveau de formation correct. Il nous manque néanmoins deux stages et le semestre 2 en grande majorité par correspondance nous a mis en difficulté pour la compréhension de certains cours "

Impact majeur sur ma prise d'initiative et sur ma capacité à prendre de l'assurance

Stage en moins, cours en distanciel avec peu de commentaires sur les power point, quelques lacunes en lien avec le semestre 2

Gros impact tant sur le théorique que les stages

La crise sanitaire a grandement impacte notre formation, les ruptures pédagogiques successives ont demandé de grandes ressources personnelles pour ne pas craquer sous la charge de travaille et l'épuisement personnel et professionnel

Suspension itérative de la formation.

Difficultés lors de la reprise des stages en anesthésie "



Formation très impactée

Beaucoup de périodes de stage manquantes

Et une formation à trous... un peu de sspi un peu de cours en distanciel et on retourne en stage ah non on va en réa ça manquait de cadre"

Dévastatrice. Les cours à distance ont créé de nombreux manques dans les apports théoriques et l'expérience manquée par les stages amputés n'a jamais été rattrapée.

"Très belle formation, mais fortement impactée et par le covid surtout semestre 2, et semestre 3 avec un arrêt brutal de l'école.

On sent quelques lacunes parfois. "

La crise sanitaire a fortement impacté notre formation ! Etant en auto financement, je pensais que c'était une formation sérieuse... je suis extrêmement déçue de la qualité de la formation théorique. Dans mon activité actuelle, je ne ressens pas de carence, cependant je n'ai pas assez de recul.

1 stage d'anesthésie en moins.

Les interruptions d'apprentissage clinique et théorique ont eu un très gros impact sur la qualité et la continuité de la formation.

PEC dégradée, impact psychologique, suppression de stage ( pour ma part en CCV ) et de cours (semestre 2) font qu'à mon sens la formation n'a pas été ce qu'elle aurait dû être. La conséquence principale étant un manque de confiance dans sa pratique à la sortie d'école"

perte évidente de motivation car sentiment d'incompréhension de notre état psychologique par l'équipe pédagogique, impression de servir de main d'oeuvre "gratuite" aux hôpitaux, de ne pas pouvoir dire quoi que ce soit, notre statut d'étudiant nous a fait devenir des pions corvéables à merci, impossible d'avoir un moment de faiblesse lors des réquisitions car les heures de "stage" doivent être faites sinon cela nous sera préjudiciable, impression d'avoir une épée de Damoclès au-dessus de la tête en permanence, très difficile de se remettre à fond dans la formation après chaque réquisition et les locaux à la fac ne s'y prêtent pas non plus

Très fort

Répercussions psychologiques qui persistent. Demande renfort de nouveau.

Catastrophique au niveau psychologique

Dur, complexe allongeant et démotivant, heureusement bien accompagné par les formateurs

En définitive ; quasiment aucun. Si ce n'est l'inconfort de ne pas avoir fini la formation dans les délais (et ainsi l'indécatesse de ne pas avoir positionné l'ensemble des IADE au même moment sur le marché de travail...)

De nouveau notre aide a été sollicitée par les équipes de réanimation.

La réponse à des besoins sanitaires exceptionnels est parfaitement normale.

L'inégalité de la gestion de la formation et les mobilisations non justifiées le sont moins."

Grand impact car fermeture de l'école donc retard de diplomation et mobilisation trois fois sur des réanimations

Formation et apports théoriques perturbés

Gros impact négatif sur la formation

Horrible

Cela m'a impacté psychologiquement et a eu une incidence importante sur ma famille "

L'impact n'est pas négligeable ! Des cours en moins et des stages dans certaines spécialités comme l'ortho qui n'ont pas été possibles, ( petit hôpital l'ortho de résumait aux canaux carpiens ...pas vraiment de l'ortho ), sur les déprogrammations au bloc ne nous ont pas été, l'arrêt de formation à 2 reprises pour nous, pour le moment je ne vois pas encore les conséquences sur l'exercice de mes fonctions des lacunes en ortho, dig ( car pas de stage ) j'apprendrais sur le tas !

La garde des enfants. La perte de dynamisme.

Actuellement : aucun impact.

Des cours de visioconférences qui ont limité l'interactivité entre les pédagogues et les étudiants....

Malheureusement la formation entrecoupée à créer des disparités entre les étudiants plus ou moins sollicités par leur employeur, un arrêt répété dans les apprentissages, les ont rendus plus difficile alors que nous le savons ce sont en plus des études très prenantes et difficile.

Malgré tous les enseignants, responsable pédagogique ont été très présent pour passer ce cap difficile.

Malgré tout aujourd'hui, j'assume mes fonctions avec toutes la sécurité qui m'a été enseigné pendant 2 ans.

Je continuerai à apprendre avec l'expérience."

Les épisodes de mobilisations en réanimation durant les différentes vagues m'ont appris beaucoup de choses.

Mais ils ont également rendu plus difficile la « concentration » nécessaire à un statut d'étudiant, et ont imposé de longues périodes sans pratique de l'anesthésie, donc perte d'une partie des « réflexes » acquis...

Impressions de retours en arrière ou de pertes d'une partie des acquis...

Modification de la formation avec des points positifs comme une expérience de réanimation pour tous ceux qui n'en avait pas encore mais aussi des points négatifs comme une diminution des cours car plus assez de temps...

A voir ce que cela révélera pour l'avenir"

Formation en pointillés avec deux coupures Rythme de travail difficile à trouver car après chaque coupure nous changeons de méthode d'enseignement (ppt sonorisé, visio, mix visio/présentiel) il fallait tjs se réadapter

Impression d'avoir des manques sur la théorie de manière générale

(Surtout sur le stage obstétrique et peu être un peu en pédiatrie)

Et bien sûr fatigue de devoir toujours s'adapter

Alternance réa et école difficile"

Ça a entraîné de l'incertitude. Il a fallu s'adapter à la visio. Malgré tout la visio a des avantages : moins de temps de transport. Il faudrait un enseignement mixte : visio et présentiel

Aucun égard des différentes directions et ARS quand aux difficultés d'adaptations. Rythmes et, cadences effrénées dans une situations où la pression est déjà très grande. frustration, déception

manque de reconnaissance, perte de CA

L'incertitude quant aux possibles mobilisations et stress altèrent la force d'investissement. Parfois perte d'envie de poursuivre ma formation. En poste moins de crainte à partir en renfort. Malgré tout je me sens très bien formée et la disparition rapide de l'appréhension des débuts en est la preuve.

Dur

Formation arrêtée à deux reprises pour aller aider en Réanimation -> Difficile de repasser du statut étudiant à notre ancienne profession. Des cours (beaucoup de cours) annulés sur des systèmes importants (cardio-vasculaires par exemple).

Heureusement sur notre métier actuel, je me suis sentie prête à l'exercice de ma profession."

Temps de formation allongé de 3 mois, car de nombreuses fois (8 mois au total) réquisitionné pendant la période d'apprentissage, juste une catastrophe pour la qualité de notre formation, sans compter les dommages collatéraux...

Énorme

Temps perdu d'enseignement théorique et pratique. Peu de considération de la part du directeur sur l'arrêt de la formation. Heureusement que nos formatrices étaient au top

Impact important de part les coupures de la formation et des difficultés à se remettre dans une démarche d'apprentissage

Retard de prise de poste,

Je ne crois pas que cela ai d'impact sur la façon dont j'aborde mon métier car je trouve que nos formatrices se sont bien démenées pour que l'on puisse avoir des cours de qualité et que l'on puisse aller en stage en étant toujours correctement encadrés. En revanche la crise sanitaire a fait que c'était parfois un peu décousue. Il régnait une incertitude sur l'avenir de notre formation qui pouvait être assez stressante, comme le report de nos évaluations du S1 et du S3 et S4 à la dernière minute alors que ça fait des semaines que l'on fourni un travail de révision plus qu'intense.

Cours sur plateforme

Apprentissage seule

Pas d'interaction

très peu de personnes ressources "

Impact non négligeable dans la prise de confiance et sur la légitimité du DE de par les nombreux apports qui n'ont pu être réalisés.

manque d'apport théorique important et manque de pratique puisque les remplacements en réa validant du temps de stage ce n'est pas de l'anesthésie!

Les répercussions en sont beaucoup de stress et d'angoisse au lâcher en service, l'impression de ne pas être à la hauteur. "

Formation perturbé, impact sur la vie privée et professionnelle

Interruption d'apprentissages théoriques et pratiques, fatigue, stress, découragements, adaptabilité, esprit d'équipe, formateur "

Manque de confiance, rupture de la courbe d'apprentissage

difficile d'arrêter puis de reprendre la formation

ambiance générale qui se dégrade dans les services d'anesthésie et de réanimation (retard de prise en charge, personnel en surcharge mentale...)"

J'ai perdu 3 stage de formation à cause des réquisitions..

Cette formation a été assez stressante car elle implique beaucoup de sacrifices personnels et cela n'a pas été suffisamment pris en compte dans les décisions lors des réquisitions des étudiants. Les étudiants n'ont pas été suffisamment écoutés, les décisionnaires ont souvent manqué d'empathie, entraînant des décisions qui ont été mal vécu par certains.

La crise nous a pénalisé au niveau notamment de certains apports théoriques et stages cliniques.

Mais elle a renforcé notre capacité d'adaptation. "

absence de formateur, de cours de qualité, d'anticipation de la part des équipes

Epuisement physique et psychologique.

Beaucoup de stages ratés..

Peu d'accompagnement de l'école.

Peu de compréhension sur les terrains.

On est au top de l'adaptabilité

Un épuisement post diplômé majeur !

Très impactant sur les cours à partir de avril 2020 beaucoup de changement à la dernière minute . Difficile à concilier avec la vie personnelle et familiale. Pour les stage peu d'impact globalement

Coupure dans la courbe d'apprentissage.

Difficultés avec la pédiatrie"

Fatigué, stress, tension, démotivation

**Aujourd'hui peu de répercussions sur mon travail**

Moins de temps de stage en secteur d'anesthésie.

Certaines périodes avec moins d'interventions au bloc.

Impact sur la motivation par moment

Impact financier"

impact déplorable avec une formation plus difficile. j'ai servi de main d'œuvre gratuite pour travailler en service covid sous couvert de "stage" qui n'en était pas et sous la supervision des cadres de la fonction publique

Cours magistraux supprimés donc effectués en distanciel => peu de concentration, tout à reprendre. Semestre 2 beaucoup de cours ciblés et plein de notions laissées de côté ou à relire + tard (jamais relues). Cette période covid nous a demandé 2 fois + de travail, 2 fois + de stress, d'épuisement avec les 3 vagues effectuées en réanimation, en général nuit. Les vacances d'été sont devenues des révisions. Tout à rattraper ou à condenser.

L'enfer. 1 stage d'Anesthésie supprimé. 1 stage de pédiatrie amputé. J'ai survolé la pédiatrie, donc moins à l'aise maintenant. On a enchaîné notre nouveau métier dans la foulée pour certains ==> épuisement +++  
1 mois de prolongation.

Des loyers à payer pour pas perdre nos logement alors que l'école était fermée et nous étions en réa...  
Financièrement t, moralement, physiquement, un grand parcours du combattant qui laisse des traces. "

### Commentaires sur la formation dans sa globalité

Super

Certes le covid est responsable de pleins de désagrément, mais l'absence de communication avec l'école à fragiliser encore plus la formation.

Intense je me demande si je referai la formation

Formation riche d'enseignements professionnels et humains

La formation en soit est intéressante mais dans un autre institut

Peu d'accompagnement

Deux années longues mais enrichissantes

Je referai cette formation si c'était à refaire (mais sans les péripéties liées au Covid)

La crise sanitaire a rendue une formation de base difficile en un véritable chemin de croix. L'école n'a pas su s'adapter aux changements liés à la crise sanitaire. Manque de cours, manque de pratique, communication inexistante avec l'école.

Très moyenne

Bien mais trop d'arrêts liés au Covid

Une formation qui aurait pu être riche, un sentiment d'inachevé

Intéressante enrichissante mais difficile et pas toujours faciliter par l'encadrement

Très bien dans l'ensemble, formatrices très aidantes et très impliquées dans le suivi des étudiants, plaquette de formation modifiée toujours en concertation avec les étudiants

Formation très difficile durant laquelle la crise sanitaire a augmenté la difficulté

Très moyenne

J'ai apprécié ses deux ans d'études, très enrichissant professionnellement. Et je suis très satisfait m'être spécialisé.

Pas assez de simulations

Bonne qualité

Aucuns regrets

Niquel, formateurs et directeur au top

Très belle formation, content d'être diplômé !

Formation riche, intéressante et pleins de compétences nouvelles

Très belle formation

Très bonne formation nous permettant d'être prêt pour le terrain

Bonne qualité de formation si on exclue les périodes où le covid a impacté la formation

1ere année bien intense

Formation difficile, mauvaise entente dans la promotion. Je ne me suis jamais autant sentie seule que durant ces 27 derniers mois.

Sans commentaire

hormis le covid , la formation est de qualité

Quelques points à améliorer sur la formation avec intégration de simulation (on est quand même niveau master 2) plus régulière

Très bonne



très riche et passionnante tant au niveau des connaissances que des personnes rencontrées tout au long de la formation.

Contente que ce soit fini

L'école de Lyon est moralisatrice avec des pratiques d'enseignement dignes des années 30.. Difficile d'évoluer dans de telles conditions

Malgré la crise sanitaire et notre renfort en Covid, j'ai plutôt bien vécu cette formation. Néanmoins, je suis très heureuse que ce soit terminé.

Formation altérée par 3 mobilisations en service de réa.

Enrichissante ; exigeante ; intéressante

Je ne regrette pas avoir suivi cette formation

Très bonne adaptation à la pandémie de la part de l'équipe pédagogique de Limoges

Trop de pression psychologique qui je pense ne sont pas nécessaires ce qui a eu trop d'impact sur ma vie personnelle.

Super formation, parfois infantilisante mais une expérience humaine et professionnelle que je ne regrette pas et très enrichissante. Mais on se serait bien passé du Covid et de l'interruption de formation

Long

Moyen et déçu

Difficile mais passionnante

A améliorer, nécessité d'être plus en lien avec le cœur de métier plutôt que de faire de la physique, biophysique etc qui ne nous apportent rien au quotidien.

Adaptabilité

Formation intéressante avec sont lot de coquille

Contenu théorique inadapté (anglais, physique, biochimie), certains apports théoriques sont totalement oubliés, trop peu de TD

très riche et intéressante

Formation qui pour moi ne pas su s'adapter à la crise en terme de supports d'apprentissage et de contenus

Contente que ça soit derrière.

Intense

Difficile

Aucuns regrets de l'avoir faite !

Grande déception!

Très enrichissante mais également éreintante

Décevante, je n'en ai pas pour les 16000€ qui j'ai mis de ma poche, en plus de l'absence de salaire non compensée pendant 26 mois car éligible à aucune aide de l'État

Je pense que la formation sans la crise sanitaire est complète et de qualité.

Très intéressante malgré les difficultés inhérentes à la pandémie, la prolongation de scolarité, et peu de TP

Intéressante

Complicquée

Soulagé de l'avoir terminée. Si c'était à refaire : je ne le referai pas.

C'est une très bonne formation, si elle n'était pas interrompue 4 fois en ce qui me concerne. J'ai appris et compris bien des choses, ce qui me permet de faire encore plus de liens entre théorie et pratique. C'est un métier magnifique que celui d'IADE.

Formation de qualité

Bonne formation , intéressante , difficile .

Des hauts et des bas

Formation enrichissante et très bien construite

Formation très mal organisé, pas d'anticipation, pas d'écoute des étudiants.

Chaotique du fait des nombreux arrêts de formation à cause de la crise covid



Heureuse d'en avoir terminé !

Promotion peu disciplinée. Peu de respect des intervenants. Brouhaha quasi permanent dans les salles et amphithéâtres

Formation de haute qualité

Sécuritaire

Très bonne formation dans l'ensemble, j'espère qu'elle sera maintenue et qu'elle ne laissera pas place à la nouvelle expérimentation d'une année de tronc commun avec les spécialités infirmière, ce serait pour moi une véritable bêtise

Formation très intense très heureuse de l'avoir faite et de l'avoir fini surtout

Artificiellement complexifié...

Très complète

Très bonne gestion des stages par l'équipe d'enseignement

formation complète, exigeante, très intéressante et nécessaire à la sécurité du patient.

Une aventure très formatrice mais qui demande beaucoup d'énergie

Cette formation est un véritable enfer

Bon souvenir malgré tout

Inutile

Avec le segur, et la revalorisation avec perte de 2 échelons, je me demande pourquoi j'ai fait cette formation à part l'intérêt intellectuel. Perte de salaire et de motivation avant de commencer une nouvelle pratique.

Formation riche dont la qualité a été beaucoup trop altérée par la crise sanitaire et les changements continus de référents à l'école au cours de ces 2 années (+ 3 mois)

Catastrophique

Enrichissante

Deux années laborieuses...

Décousue et manque d'organisation / de communication efficace de la part de l'école

Enrichissante, bienveillante.

Déception. projet de plusieurs années balayé d'un revers de main par la crise COVID et la gestion de cette crise inexistante par la direction de l'école. Heureusement que les formateurs se sont investis pour nous soutenir parfois à leurs propres dépens. L'école des infirmiers Anesthésistes de Strasbourg a perdu de sa gloire!

Formation intéressante mais parasitée par des UE non essentielles à la pratique du métier d'iade

Manque de communication de la part de la direction de l'école ...

Il est certain que je remettrais en perspective ma participation à ces études quand je vois la façon dont les politiques, et nos employeurs nous traitent malgré les efforts que nous avons dû déployer pour être, à la fois des étudiants, et des personnels corvéable pour remplacer les insuffisances de l'hôpital public lors des deuxième, troisième et quatrième vagues. c'est une honte !!!! Ils ont réussi à me faire perdre ma foi dans l'hôpital public.

Cette formation a été caractérisée par le flou, qui s'explique par la crise sanitaire mais pas seulement. Manque de communication importante

très bonne formation

Top

Intéressante, penser à prioriser en période de réquisition.

Hormis la crise sanitaire, satisfait

Peu d'écoute et de compréhension de la part de l'école face à nos diverses réquisitions pour la covid 19, pas d'aménagement de formation

Bonne formation, bonne Ecole

Difficile de lâcher sa famille et retrouver un statut d'étudiant. Mais je ne regrette rien. Je ne sais pas si je relancerai dans de telles études personnellement.



Excellente formation à Poitiers, reste à régler : le problème du tutorat en stage et de la non bienveillance des encadrants, la disponibilité des directeurs de mémoire, la manque évident de simulation formation intense, pourrait encore être améliorée par le recours plus important à des outils innovants de simulation en santé.

épuisante, dense

Trop théorique

formation enrichissante

Si c'était à refaire, je ne le referais pas

Bien malgré les contraintes covid

Bien

Formation de qualité grâce à l'équipe pédagogique

Longue

Enrichissante

Efficace

Je le referais si cela était nécessaire

Satisfaction moyenne, formatrice plus préoccupées par leur avancement personnel ou leurs études secondaires que par l'enseignement.

Heureuse d'en être sortie vivante !!!

Chaotique

J'ai beaucoup appris, et j'ai adoré malgré les circonstances.

Malgré tout, une formation très intéressante et gratifiante ! Une promo 2019-2021 qui a su se serrer les coudes et se pousser dans ses retranchements pour redoubler d'efforts pour être de bons professionnels en anesthésie. Des formateurs présents et bienveillants qui se sont sentis plus que concernés face à la situation !

Me Jennifer Petit Jean a été remarquable pendant ces deux années de par sa volonté de fer à porter sa promotion à bouts de bras ! Un grand bravo et remerciement à elle !

Difficile

Très bien mais trop exigeante

Très difficile au vue de la crise sanitaire

Formation très enrichissante méritant un nouveau statut et une revalorisation salariale

Enrichissant

Sensation d'avoir été moins bien formé que les promotions non COVID, d'autant plus attristant lorsque l'on s'auto finance

J'ai ressenti parfois une manque de transmissions de la par de l'équipe pédagogique

Bonne expérience globale.

Chaotique

Années intellectuellement passionnantes avec toutefois le sentiment de ne pas avoir pu en profiter pleinement en raison d'un manque cruel de continuité lié aux retours en réanimations.

Pas à la hauteur de sa réputation.

Globalement assez satisfaite. Des réserves sur parfois la communication entre la promotion et l'encadrement à l'école. J'ai beaucoup grandi grâce à cette formation et si c'était à refaire je le referai sans hésitation

Bonne formation

rythme alternance cours / stage bien, mais essayer de ne pas couper trop longtemps un stage. des apports plus pratiques concrets, faire plus de simulation et debriefing. moins de cours éloignés de notre métier

Complexe.

Sinon formation de qualite

Très bien

Deux années difficiles, opérationnel en fin de formation



Difficile (même si ce n'est pas un secret), d'autant plus avec la situation sanitaire. Peu de soutien de la part de l'école, peu de solutions, beaucoup de problèmes organisationnels par la suite.

Organisation difficile, parfois manque de positionnement de l'encadrement

Je recommande l'école de Clermont (peu nombreux, formatrices à l'écoute...)

Intéressante

Content malgré tout

Peu satisfait et peu évaluable du fait du covid

Très bonne formation. Après 3 mois de pratique, je me rends compte que nous sommes très bien formés

Stress, éprouvante, difficile, prenante

Formation à deux vitesses. Terrain et discours des formateurs-certains cours

Super

On attend une formation extrêmement exigeante pour obtenir un bon niveau, impression d'avoir baissé le niveau de la formation à force d'être remis dans les réa. Lâcher prise de la formation à un moment et dur de s'y remettre.

Très déçu ! 1. Par l'école. Est-ce que les écoles sont audités ? Est-ce que quelqu'un met son nez dans leur pédagogie et conditions d'apprentissage ? 0 suivi pédagogique pendant la crise sanitaire. Nous avons été abandonnés. Manque de bienveillance. 2. La crise sanitaire n'a pas aidé. 3. Heureusement que jamais 40 ans, que je suis autonome et que je sais étudier seul.

Formation dure, compétente et assez satisfaisante en général. Goût amer de la non reconnaissance derrière

Très bon contenu de formation malgré la crise sanitaire qui laisse un goût amer. Très heureuse d'être Diplômée et d'avoir acquis ces nouvelles compétences.

le Jeu en vaut la chandelle

Peu de soutien de l'encadrement

- Accès à la formation complexe (difficulté du concours nécessitant un investissement sur la(les) année(s) précédent(es) / changement de statut professionnelle / pression financière). Apport théorique de qualité même si la place prépondérante des critères universitaires serait à revoir (recherche = intégrer une équipe de son ancien hôpital pour travailler sur un sujet professionnel concernant l'étudiant ?). Parcours de stage adapté dans l'ensemble (axe d'amélioration = prévoir des moments hors salle : journée perfusionniste / consultation d'anesthésie). La participation à la SFAR devrait être incluse dans le programme de formation pour que les étudiants y participent tous (intérêt professionnel ++). Particularité des changements de locaux St-germain => UVSQ très mal vécu (perte de convivialité, pas de restauration sur place, pas au courant au moment du concours, locaux de cours non adaptés : pas de réseaux, problème technique, formatrice non accessible, pas de salle de pause étudiant, pas d'accès au parking, pas de casier).

Formation intense et extrêmement prenante, mais cependant d'une grande qualité. Haute exigence autant en cours qu'en stage.

Satisfait

Très bonne formation

**Formation complète, riche qui correspond à un vrai niveau master.**

Je suis satisfaite de la formation

Au top, super école

De très bonne qualité. Mais j'ai quand même un sentiment global de gâchis...

Enseignement de haute qualité, formation qui est restée très exigeante malgré la crise sanitaire mais impact non négligeable pour les étudiants qui ont dû travailler plus vite, davantage avec moins de temps de TPG pour compenser les mobilisations

Globalement formation satisfaisante mais dégradée par la crise covid et qui nécessite malgré tout des améliorations au niveau du suivi des étudiants et de l'enseignement théorique de

Bien mais manque de communication de l'école





Très bonne formation, complète, difficile sur le plan du positionnement étudiant parfois, et aussi sur le plan financier. Préparant à une profession passionnante mais très mal reconnue par l'état tant sur le plan financier que sur le statut, avec une attraction de la profession diminuée notamment depuis les réformes salariales liées au Covid. (La différence salariale entre un iade et une Ide est plus faible qu'avant le covid pour une formation passionnante mais difficile tant sur le plan des études que financier)

Décevante. Elle avait si bien débuté

Très bonne formation. Prix très élevé de la formation comparé au salaire une fois diplômé

c'était très enrichissant, je ne regrette rien mais si j'avais su la tournure qu'allait prendre les évènements, je ne suis pas sûr que je me serais lancé dans cette aventure.

Très difficile en termes de Adaptation quand on parle de une formation pour adultes. Vie privée, stages reportés, enfants à gérer au jour le jour parce qu'elle on ne sait pas si on est en stage, en réa, en présentiel, en distanciel....

Rigoureuse

A la réunion excellente formation bien cadrée et efficace

Satisfait

Partiellement content, une pointe de déception

Bien

Heureuse d avoir été entouré d'une cadre IADE bienveillante qui nous a porté à bout de bras. Sans elle de nombreux étudiants auraient arrêté la formation.

À refaire , je ne la ferai pas. Et je ne la conseil pas d'ailleurs. La profession tant à mourir.., ils ont touchés aux étudiants , alors que c'était le pilier de la fonction. Ils ont fragilisés les nouveaux iade. Peu se sont mobilisés.

Trop content de ne pas être appelé. Cela a montré la motivation des iade à défendre leur profession. Manque de communication au sein de la formation +++ impression d'être abandonnée à plusieurs reprise. Et ce questionnaire est très bien fait. Mais malheureusement comme les précédents. Vous ne prendrai pas en compte mon avis. Car vous le jugerez trop pessimiste. « ces quelques personnes ne reflètent pas le questionnaire. Ils sont en souffrances. » comme j'ai pu entendre lors de la restitution des résultats de la précédentes évaluations par vos soins. Poser vous les bonnes questions. Si la plupart ne répondent pas c'est qu'ils savent que s'ils répondent sincèrement comme moi vous ne prendrez pas en compte... j'ai pris le temps de le faire. À voir ce que vous en ferez... la souffrance que notre promotion a ressentie, ressent encore c'est bien car nous n'avons pas été écouté suffisamment. Pas entendu. Merci d'avoir pris le temps d'analyser mes réponses... je parle de souffrance car c'est le terme. Et c'est cela qui a gâché le plaisir de cette belle formation du à un manque de reconnaissance de la part de l'école. Attention comme dans toute institution heureusement il y a des piliers de formateurs qui permettent de se tenir à notre rêves et d'accéder aux diplômes. Mais malheureusement deux n'ont pas eu la force suffisante. Et les dommages collatéraux, qui ne seront jamais pris en compte pour les autres sont considérables...

La formation a été compliqué en grande partie du à la gestion de la crise sanitaire. Néanmoins je pense que la qualité n'en a pas été dégradée.

Formation complexe et intense, majoré par la crise COVID avec les nombreux arrêts de formations dû aux diverses vagues COVID

Bonne formation, dommage que nous ayons eu la crise sanitaire. L'école demande de l'investissement mais la formation est très enrichissante

Compagnonnage permettant d'assurer sa fonction dès la prise de poste. Un grand merci

Bonne formation sur Rennes

Formation passionnante et stimulante dommage que le covid nous ai volé la cohésion de promotion et les aventures humaines qu'aurait pu nous offrir cette reprise des études

Longue et exigeante

Trop peu de cours sur la réa... iade c'est pourtant anesth douleur pre hosp et réa...

Une promotion "COVID" qui a gâché cette reprise d'étude et qui l'a rendue éprouvante. Le deuil d'une collègue de promotion encore en cours. La joie d'être devenue IADE est entachée par ces épreuves. Le temps permettra sûrement d'apaiser l'ensemble et de s'épanouir dans cette nouvelle profession.

Belle formation mais très très dure le plan personnelle et d'engagement

Heureusement qu'il y a eu les stages...

Formation qui nous prépare très bien à l'exercice de notre futur métier par des enseignements théoriques et cliniques de qualité ainsi qu'un encadrement compétent.

formation complète et intense. Les deux années sont nécessaires et se complètent bien ( pratique clinique et théorique )

le changement des locaux et la crise covid a creusé un fossé entre nous et l'équipe pédagogique et c'est bien dommage, je ne garde pas un bon souvenir de cette formation source de stress permanent mais aujourd'hui tout cela est derrière et je suis fière d'avoir décroché ce diplôme amplement mérité

Excellente équipe pédagogique à l'écoute et disponible

Belle formation, riche en apprentissage

Bien

Content d'être IADE

Formation très professionnalisantes, cet objectif principale est parfaitement remplis. La pertinence du contenu théorique est à mon sens largement à revoir (notamment à partir du S3).

Bonne formation

**Bonne expérience malgré les difficultés**

Très difficile de base et le covid n'a fait qu'amplifier cette situation, sensation d'être souvent laissé à soi même  
Horrible

Deux années compliquées par ce contexte sanitaire mais on l'a fait !

trop dense mais nécessaire pour les responsabilités attendues sur le terrain

Très satisfaite au vu du contexte sanitaire

L'équipe pédagogique m'a impressionnée par ses adaptations régulières à la situation sanitaire et sa capacité à rester toujours disponible pour les étudiants malgré les difficultés et la charge supplémentaire de travail imposée... merci à eux! Et contente d'être capable d'être IADE malgré tout à l'heure actuelle, donc formation bien menée par l'équipe pédagogique!

Très bonne formation de manière générale, très complète et permettant de bien prendre en charge les patients par la suite

Formation très difficile avec des difficultés amplifiées du fait de la crise sanitaire

Conforme à mes attentes adaptabilité de l'école à la crise. 2 e année formateur plus à l'écoute

Très dense

Peu de prises en considération des difficultés personnelles face aux différentes réquisitions covid et pas d'adaptation de la formation en parallèle ( stage métropole maintenu dans des conditions précaires , avec rendu du mémoire dans ces mêmes conditions ne permettant pas l'équipes face aux différentes situations personnelles.

**on a survécu**

Très bonne formation

Anglais à outrance

La première année a été marqué par une complète désorganisation, dans les cours, en plus du COVID. La deuxième année était plus cadrée, les stages ont toujours été intéressants pour moi, dommage de ne pas vouloir envoyer plus d'étudiants dans les cliniques ! Le Stage douleur et recherche n'ont pas été intéressants pour ma part, les objectifs de ceux-ci n'ont pas été compris.

Décevant

Satisfait malgré tout

Très bonne formation



Complete

Si c'était à refaire je le referai sans hésiter, mais sans la crise sanitaire cette fois

Plus cibler coeur de métier

Éprouvante

Globalement très déçue par ma formation surtout théorique. peu d'utilisation du matériel a dispo (peu de TD, peu de simulation), peu de réactivité, utilisation rare de supports pédagogiques adaptés

Formation de qualité,

Complète, riche et variée

Manque beaucoup de lien entre théorie médicale et pratiques, pas assez de TD

bonne formation mais demande beaucoup de disponibilité

**Ascenseur émotionnel incroyable**

C'est une formation tellement belle, qui mérite plus d'organisation de cadre et de considération. C'est une formation qui pousse les infirmiers à vouloir évoluer et qui a un rôle important dans l'attractivité du métier d'infirmier. C'est pourquoi elle doit avoir les moyens nécessaires pour apporter de bonnes conditions de travail théorique et pratique.

L'équipe encadrante au niveau de l'école est un vrai plus pour cette formation. Avoir une telle équipe nous a permis de maintenir le cap dans la poursuite de notre objectif professionnel

l'école de Guadeloupe souffre d'un gestion catastrophique

Formation intense...Beaucoup d'évènements perturbateurs mais bon...A tout de même fait de nous des lades qui devront poursuivre leur construction sur le terrain.

Cette école ne devrait plus exister. Il y a énormément d'embroglio et une direction complètement absente.

Rien n'est mis en place pour le bon déroulement de la formation. Les locaux sont vétustes, le matériel abîmé, pas d'accès internet, une bibliothèque complètement archaïque et des formateurs qui ne sont ni à la hauteur des compétences requises, ni des compétences pédagogiques pour transmettre le savoir. Les agents sont maternés du début à la fin alors que la moyenne d'âge est de 40ans. C'est pitoyable ! Elle serait à refaire en Guadeloupe que ça serait négatif pour ma part !

Satisfait

Compliqué de voir mon diplôme tout frais autant dévalorisé par les syndicats de Mar

Bonne

Il faut plus de simulation et de TP

Satisfaite

Dans l'ensemble formation de qualité qui prépare bien à l'exercice de la profession

formation difficile de base et qui l'est devenue encore plus avec la crise sanitaire, le personnel d'encadrement de l'école à fait un bon travail pour aider au mieux, je les en remercie

Formation difficile, beaucoup de travail personnel, beaucoup trop dense.